

«Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в контексте деятельности классного руководителя»

**Презентацию подготовила
учитель начальных классов,
классный руководитель
Ванян Наталья Владимировна**

Актуальность формирования чувства патриотизма в младшем школьном возрасте нашла свое отражение и в содержании ФГОС начального общего образования. В нем указывается, что портрет выпускника начальной школы включает в себя такие личностные характеристики:

любовь к своему народу, краю и Родине;
уважение и принятие ценности семьи и общества;
любопытность, активность, заинтересованность в познании мира и т. д.

Освоение обучающимися основной образовательной программы НОО должно, в частности, иметь и личностные результаты, отражающие уровень сформированности основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю Отечества, осознания своей национальной принадлежности в контексте принятия ценностей многонационального российского общества.

Дети младшего школьного возраста очень восприимчивы, любознательны, отзывчивы, они легко откликаются на все инициативы, искренне сочувствуют и сопереживают.

Именно в этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, чувств, эмоций, социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире, личностной актуализации в нем.

Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, т.к. его образы восприятия очень сильны и яркие.

Это позволяет задерживать их в памяти надолго, иногда и на всю жизнь, что очень актуально в воспитании патриотизма.

В современном понимании патриотизм - это многовариантное понятие, трактующееся всеми неоднозначно и имеющее много различных определений.

Патриотизм (от греческого слова *patris* – отечество) – это стойкая гражданская позиция, гордость за свою страну и трепетное уважительное отношение к ее истории.

Работая учителем начальных классов более 30 лет, я пришла к выводу, что именно патриотизм включает в себя все направления воспитательной деятельности в начальной школе. Вот какое пространство для воспитательной работы с младшими школьниками я определила.

П – права и обязанности граждан;

А – активный образ жизни

Т – толерантность

Р – радость открытий и познаний

И – изучение истории своего народа

О – ответственность

Т – трудолюбие

И – искренность

З – здоровый образ жизни

М – мужество, милосердие

Система работы по патриотическому воспитанию включает в себя четыре основных компонента:

- Патриотическое воспитание в системе уроков. Урочная деятельность.
- Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности.
- Патриотическое воспитание в рамках работы с родителями.
- Участие в мероприятиях различного уровня.

Формы работы:

Традиционные формы работы:

- классные часы, с использованием презентаций, праздники, беседы, викторины, уроки мужества,
- выставки рисунков, поделок,
- внеклассные мероприятия
- выпуск стенных газет.

Инновационные формы работы:

- поисковая работа,
- участие в социальных проектах, акциях, онлайн- олимпиадах,
- экскурсионная деятельность с посещением музеев, выставок,
- встречи с интересными людьми,
- просмотр видеофильмов.





Программа «Орлята России» это самый массовый проект, который объединяет миллионы детей, учителей и родителей.

На данный момент участниками программы являются более 150 тысяч классов из всех регионов Российской Федерации, а это более 3-х миллионов детей и взрослых. Учебно-методический материал, разработанный командой проекта, широко используется учителями в течение учебного года во внеурочной деятельности. Реализация первого этапа проекта показала, насколько востребованы и важны заложенные в «Орлятах России» смыслы. Важны для детей, для взрослых, для всей нашей страны.

Что даёт программа «Орлята России»?

Детям

Создаёт пространство развития

Формирует личность

Учит верить в себя и свои силы

Готовит к жизни в обществе

Учителям

Обеспечивает комплексной методической системой

Охватывает все виды внеурочной деятельности

Даёт возможности профессионального роста

Способствует обмену педагогическим опытом

Программа «Орлята России» состоит из 7 образовательных треков, которые класс проходит поэтапно в течение учебного года.

Каждый трек включает от 5 до 9 занятий в зависимости от года обучения в начальной школе.

При успешном прохождении трека ученики награждаются электронными сертификатами.

В период летних каникул работа по программе может продолжаться в рамках смен детских лагерей.

«ОРЛЁНОК – ДОБРОВОЛЕЦ» 	ЯНВАРЬ
«ОРЛЁНОК – ЭКОЛОГ» 	МАРТ
«ОРЛЁНОК – ХРАНИТЕЛЬ» 	АПРЕЛЬ
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ	МАЙ
«ОРЛЁНОК – ЭРУДИТ» 	НОЯБРЬ
«ОРЛЁНОК – СПОРТСМЕН» 	ФЕВРАЛЬ
«ОРЛЁНОК – ЛИДЕР» 	ОКТЯБРЬ
«ОРЛЁНОК – МАСТЕР» 	ДЕКАБРЬ

В рамках проекта «Орлята России» при поддержке «Движения первых» и правительства Москвы посетили выставку-форум «Россия – страна возможностей»



Разговор о важном

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).



Участие в акциях

«День независимости»

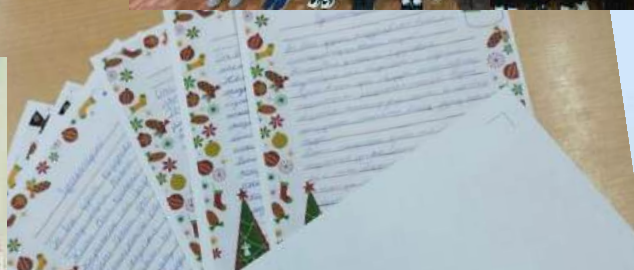
«День флага»

«Бессмертный полк»

«Дари добро»

«Письмо солдату»

«Внуки по переписке» и др



Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня



Проектно-исследовательские работы



Экскурсионная деятельность



Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача.

Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов:

«Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!»

