Открытое занятие

**«Путешествие в страну русских народных сказок»**

Вопитатель: Корепанова Г.М

**2021год**

**Открытое занятие**

**Тема: «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК».**

**Участники:** обучающиеся 1-4 классов.

**Форма - проведения**: беседа-игра.

**ЦЕЛЬ:** Актуализация знаний детей о русских народных сказках.

**ЗАДАЧИ:**

*Образовательные:*

- приобщать детей к народной культуре - знанию сказок,

- обобщить знания детей о русских народных сказках, развивать умение узнавать сказки и их героев, развивать технику чтения.

*Коррекционно-развивающие:*

- развивать наблюдательность, умение сопоставлять, сравнивать, высказывать собственное суждение,

- формировать умение слушать другого ребенка, не перебивая,

- развивать у детей связную речь, расширять активный словарь,

- коррекция и развитие памяти, мышления, слухового восприятия.

*Воспитательные:*

- развивать коммуникативные навыки учащихся, руководствуясь принципами доверия, поддержки, творчества и успеха,

- воспитывать такие качества как умение играть, дружелюбие, честность в игре, справедливость.

- воспитывать интерес к русскому фольклору

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**: чтение русских народных сказок «Гуси-лебеди», «По щучьему веленью, «Лягушка-царевна», «Лисичка-сестричка и Серый волк», «Колобок», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» и др., изготовление поделок из подручных материалов, рисунки с детьми на тему «сказки», презентация «Путешествие по сказкам».

ОБОРУДОВАНИЕ: карта путешествия, иллюстрации к русским народным сказкам, звукозапись песни, фрагменты из сказок, конверт с сообщениями, жетоны, грамота победителю, памятные подарки.

**Ход занятия**.

**1.Эмоциональный настрой.***Под музыку «В гостях у сказки» дети занимают свои места.*

**2.Организационный момент**

На столе у воспитателя стоит шкатулка.

Воспитатель: "Ребята, посмотрите: у меня на столе стоит волшебная шкатулка. Вы хотите узнать, что в ней спрятано? Открыть его можно только человеку, который лучше всех знает русские народные сказки...

Давайте с вами вспомним название этих сказок (Ответы детей).

А сейчас я предлагаю вам отправиться в путешествие в страну русских народных сказок.

В стране сказок вы будете читать, рассказывать, отвечать на вопросы, выполнять задания. За правильный ответ и активное участие каждый из вас получит жетон. Кто наберет большее количество жетонов и покажет лучшие знания русских народных сказок - откроет волшебный сундучок. Но прежде давайте вспомним правила поведения на занятии (Не выкрикиваем с места, поднимаем руку, сидим ровно и дослушиваем до конца)

**3.БЕСЕДА**

*Итак, друзья, отправляемся в путь*

*Мы знаем, вы любите игры,*

*Песни, загадки и пляски.*

*Но нет ничего интересней,*

*Чем наши волшебные сказки.*

Закрываем глаза, считаем до трех... (открываем доску с картой путешествия)

Остановка "Яблонька"

Мы попали в страну сказок - здесь растет яблонька.

*- Послушайте отрывок и скажите - из какой он сказки? ( Ребенок читает отрывок из сказки "Хаврошечка ")*

Она все сделала, что коровушка ей завещала: голодом голодала, мяса ее в рот не брала, косточки ее зарыла и каждый день в саду поливала.

И выросла из них яблонька, да какая! Яблочки на ней висят наливные, листья шумят золотые, веточки гнутся серебряные. Кто ни едет мимо — останавливается, кто проходит близко — заглядывается.

Растут на ней яблочки - загадки, давайте яблочки сорвем и ответим на вопросы, которые яблонька приготовила.

(Дети отвечают на вопросы, за правильные ответы получают жетоны)

*- Кто в русских народных сказках самая хитрая и изворотливая?*

*- Что отпустил в прорубь герой из сказки "Лиса и волк"? (хвост)*

*- Из какого предмета журавль угощал лису? (из кувшина)*

*- Кто сломал теремок?" (медведь)*

*- Где живёт Баба Яга? (В избушке на курьих ножках).*

*- Сколько человек тянуло репку? (3)*

Мы ответили на вопросы и можем идти дальше. По сказочным дорожкам мы будем идти пешком. ( Дети шагают на месте под музыку)

Встреча с лисой

Нас встречает лиса. У лисы в зубах конверт. Посмотрим, что в нем? В конверте - сообщения. Нам нужно определить, кто их отправил.

(Дети читают и отвечают)

• “*Спасите, нас съел серый волк” (козлята)*

• “ *Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко” (мышка)*

• “*Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома” (Маша)*

• “*Помогите, мой брат превратился в козленочка” (Алёнушка)*

• “*Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул” (медвежонок)*

• “ *Папа, моя стрела в болоте. Женюсь на лягушке” (Иван-царевич)*

Мы справились с заданием и можем идти дальше. ( Дети шагают на месте)

**4.Физминутка**

( На дороге метла. Кто мог ее потерять? Звучит песня "Баба Яга"- под нее дети делают зарядку, повторяя движения за воспитателем.)

Остановка "Озеро"

Перед нами озеро. По озеру плавают гуси-лебеди. они приготовили для нас сложные задания - выполним их и тогда сможем идти дальше.

*1. Сейчас вы увидите картинки из сказок. Определите, из какой они сказки?*

*(Я буду вам показывать иллюстрации, а вы назовите, к какой они сказке.)*

*2. Послушайте отрывок из сказки и скажите, как она называется?*

Жили себе дед да баба.

Дед говорит бабе: «Ты, баба, пеки пироги, а я поеду за рыбой». Наловил рыбы и везёт домой целый воз.

Вот едет он и видит: лисичка свернулась калачиком и лежит на дороге. Дед слез с воза, подошёл к лисичке, а она не ворохнётся, лежит себе как мёртвая. «Вот будет подарок жене», — сказал дед, взял лисичку и положил на воз, а сам пошёл впереди.

А лисичка улучила время и стала выбрасывать полегоньку из воза всё по рыбке да по рыбке, всё по рыбке да по рыбке. Повыбросила всю рыбу — и сама ушла.

— Ну, старуха, — говорит дед, — какой воротник привёз я тебе на шубу!

— Где?

— Там, на возу, — и рыба, и воротник.

Подошла баба к возу: ни воротника, ни рыбы, — и начала ругать мужа: «Ах ты!.. Такой-сякой! Ты ещё вздумал обманывать!» Тут дед смекнул, что лисичка-то была не мёртвая; погоревал, погоревал, да делать-то нечего.

("Лисичка-сестричка и серый волк")

Напекла она пирожков, достала большой-пребольшой короб и говорит медведю:

— Вот, смотри: я в этот короб положу пирожки, а ты отнеси их дедушке да бабушке. Да помни: короб по дороге не открывай, пирожки не вынимай. Я на дубок влезу, за тобой следить буду!

— Ладно, — отвечает медведь, — давай короб!

("Маша и медведь")

Только он сказал — появился каменный дворец с золотой крышей. Кругом — зеленый сад: цветы цветут и птицы поют. Марья-царевна с Емелей вошли во дворец, сели у окошечка.

— Емелюшка, а нельзя тебе красавчиком стать?

Тут Емеля недолго думал:

— По щучьему веленью,

По моему хотенью —

стать мне добрым молодцем, писаным красавцем...

И стал Емеля таким, что ни в сказке сказать, ни пером описать.

("По щучьему веленью")

Задания мы выполнили, идем дальше.

Остановка "Дворец"

Мы пришли во дворец ( *из сказки "По щучьему веленью")*

*В этом дворце находятся самые сложные вопросы:*

*-Какими словами обычно начинаются русские народные сказки?*

*(Жили - были)*

*-Какими словами обычно заканчиваются русские народные сказки?*

*(Тут и сказке конец, а кто слушал - молодец)*

*- Почему сказки называют народными?*(ответы детей)

Сказки пришли к нам из глубокой древности. Народные сказки придумал народ и передавал их из уст в уста, из поколения в поколение.

*-Поднимите руки, кто любит читать, слушать народные сказки?*

*- Почему вам нравятся русские народные сказки? (*ответы детей)

В сказках совершаются самые невероятные чудеса. В сказках есть несуществующие герои (Кощей Бессмертный, Баба-Яга, леший), происходят чудеса (лягушка превращается в царевну, братец Иванушка в козленочка, ведра сами ходят.) В сказках животные и растения могут разговаривать, они часто помогают добрым людям. Добро в сказках всегда побеждает зло.

*- А как вы думаете, зачем нам нужны сказки? Чему они учат?*(Ответ детей)

Сказки учат быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми, дружными и смелыми. Они учат, как победить зло, ложь, коварство, никогда не терять веру в удачу, любить свою Родину и защищать слабых.

**Воспитатель***: Ребята все задания вы выполнили, на все вопросы ответили, а сейчас посчитаем жетоны и определим, у кого их больше...*

Если у кого-то оказалось равное количество жетонов - дополнительные вопросы:

*Послушайте задание «Салат из сказок».*

*- Отгадайте, какие сказки перепутались?*

Выпил Иванушка водичку из копытца и превратился в козлёночка. Увидела Алёнушка и заплакала, а Иванушка говорит: «Не плачь Алёнушка, а помоги мне лучше: влезь ко мне в левое ухо вылезь из правого – вот и стану я снова человеком». (Перепутались сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Хаврошечка».)

Сидит волк у проруби и приговаривает: «По щучьему велению, по моему хотению, ловись рыбка и большая и маленькая». Потяжелел хвост, стал волк его тянуть, никак не вытянет. Позвал волк бабку. Бабка за внучку, внучка за Жучку… (Перепутались сказки «Лисичка-сестричка и серый волк», «По щучьему велению», «Репка»).

Победитель открывает сундучок и раздает детям памятные подарки.

Победителю вручается грамота «Знаток сказок»

**5.Итог занятия**

Вот и закончилось наше путешествие в мире Чудес и Волшебства. Благодаря вашим знаниям сказок, вашей дружбе мы смогли пройти этот путь. Но зато теперь вы сможете продолжить его сами, ведь сказочная тропинка бесконечна. Стоит вам открыть сборник русских народных сказок, и в путь!

Сборники русских народных сказок вы можете найти в нашей библиотеке.

(Показ книг с иллюстрациями)

Литература

1. Русские волшебные сказки / Составитель Булатов М. - Москва, 1991.

2. Русские сказки про зверей / Составитель Капица О. - Тверь, 1992.

3. Русские волшебные сказки / Ростов-на-Дону: Издательский дом