

Отзыв

о работе учителя физической культуры

СОГБОУ «Лицей – интернат «Феникс»

Столярова Андрея Валентиновича

Столяров Андрей Валентинович в 1998 году окончил Гагаринское педагогическое училище по специальности «Физическая культура». В лицее в качестве учителя физкультуры работает с 2017 года. Андрей Валентинович - педагог, владеющий научно-теоретическими основами преподавания уроков физической культуры. Умеет методически правильно и грамотно ставить цели и задачи урока, последовательно распределяет упражнения, целесообразно выбирает эффективные формы и методы воспитания. Ежегодно добивается 100% качества при 100% успеваемости.

Андрей Валентинович творческий, инициативный, опытный педагог. Как учитель физической культуры, он считает своей важнейшей задачей создание оптимальных условий для гармоничного развития индивидуальности каждого обучающегося.

Цель его педагогической деятельности – обеспечить сохранение и развитие здоровья детей в период школьного обучения. По мнению Андрея Валентиновича, школа сегодня должна заниматься не только обучением детей, но и заботиться о воспитании физически, психологически и нравственно здоровой личности, и большая роль в этом отводится именно физической культуре. Физическая культура – это не только комплекс определенных двигательных умений и навыков, но и высокий личностный, нравственный уровень человека.

Андрей Валентинович выступает на педсоветах, показывая, где могут быть использованы элементы физической культуры помимо самого урока физкультуры – на других уроках и переменах: физкультминуты, физкультпаузы, динамические (подвижные) перемены. Такой активный отдых призван решать целый ряд задач: предупреждение раннего умственного утомления и восстановление умственной работоспособности активизацией мозгового кровообращения и переключением внимания, устранение застойных явлений в кровообращении и дыхательной системе упражнениями в глубоком дыхании и в ритмичных чередованиях сокращений и расслаблений мышц, обеспечивающих аккомодацию глаза, устранение неблагоприятных последствий длительного растяжения и расслабления мышц спины, отвечающих за осанку и другое.

Таким образом, дифференцированный и индивидуальный подход учителя к детям в процессе обучения позволяет создать ситуацию успеха для ребят с разными физическими возможностями. Ситуации успеха способствуют формированию положительной мотивации к процессу обучения в целом, тем самым