

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Барановский детский сад «Солнышко» муниципального округа
Змеиногорский район Алтайского края

Исследовательский проект «Бесконечное чаепитие»

Номинация: гуманитарная

Автор проекта: Куликов Арсений, 7 лет
Руководитель работы: Волженина Наталья Сергеевна,
воспитатель, МБДОУ

Барановский детский сад «Солнышко»
муниципального округа
Змеиногорский район Алтайского края

2025-2026 г.г.

Тип проекта: гуманитарный

Продолжительность: долгосрочный (6 месяцев)

Объект исследования: чай

Предмет исследования : различные виды чая.

Цель исследования: получение как можно большего объёма информации о чае и культуре чаепития.

Задачи:

- Узнать историю появления чая;
- Изучить разные виды чая;
- Провести опыты с чаем;
- Собрать коллекцию коробочек из-под чая.

Гипотеза.

Я думаю, что если мы будем больше знать о чае, то сможем лучше понимать, почему люди так любят этот напиток.

Методы и приёмы

- Чтение книг о чае;
- беседы с родителями и воспитателем;
- просмотр познавательных видео;
- проведение практических опытов;
- фотографирование.

Ожидаемый результат.

- Получение информации об истории появления чая;
- Освоение правильного способа приготовления чая;
- Приобретение навыков проведения простых экспериментов с чаем и сравнение полученных результатов;
- Создание коллекции коробочек из-под чая и лэпбука для пополнения мини-музея нашей группы.

Приветствие. Здравствуйте, уважаемые члены жюри! Меня зовут Куликов Арсений. Я посещаю подготовительную группу Барановского детского сада «Солнышко» и хотел бы рассказать вам о своём исследовании про чаепитие.

Введение. В нашей группе в этом году появился мини-музей под названием «Бесконечное чаепитие».

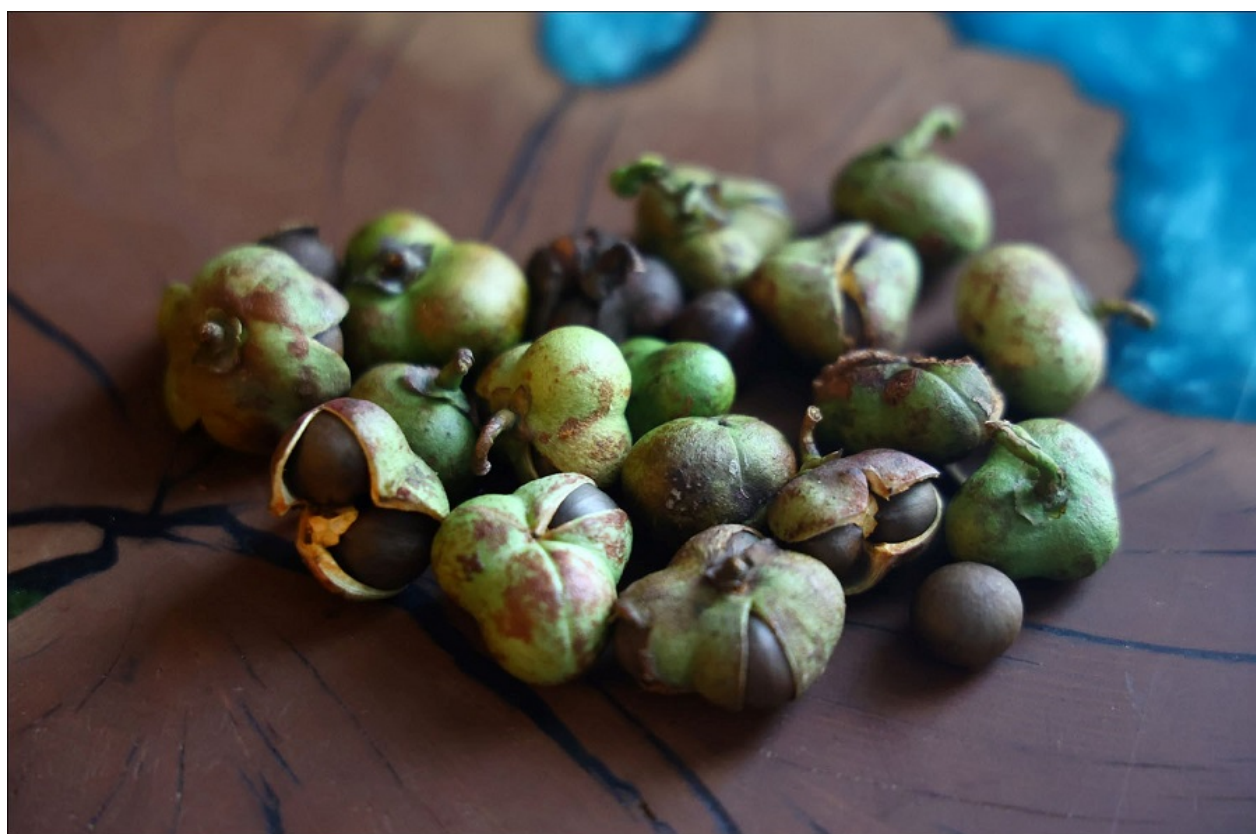


Наталья Сергеевна, наш воспитатель, много нам рассказывала о чае, его видах, способах заваривания, культуре чаепития. Мне захотелось узнать о чае как можно больше. С просьбой помочь мне в этом я обратился к своим родителям.

И сегодня в своём рассказе я хотел бы поделиться с вами знаниями, которые получил в процессе знакомства с чаем и всем, что с ним связано.

ЧАЙ КАК РАСТЕНИЕ

Чайный куст — это камелия, она цветёт, потом даёт вот такие коробочки, потом из них падают на землю семена. Из них проклёвываются маленькие ростки, а через несколько лет это уже целый куст. Его подрезают с разных сторон, чтобы получались удобные для сборщиков ряды.



История

📖 **Родина чая** — Китай. Существует легенда о том, как император Шэнь-Нун, отдыхая в лесу, приказал согреть воду для питья. Неожиданно поднялся ветер, и в чашку попало несколько чайных листьев. Император выпил напиток и почувствовал себя бодрее — так зародился обычай пить чай

📖 **В России** чай появился в XVII веке в виде подарка монгольского хана русскому царю Михаилу Федоровичу. Вначале чай использовали как лекарство, беднякам он был недоступен, так как стоил дорого.

Виды чая

📖 **Чёрный** — листики в высушенном виде имеют коричневый или чёрный цвет, при заваривании чай может быть оранжевым и тёмно-красным.

 **Зелёный** — имеет светло-золотистый или янтарный цвет, тонкий аромат и терпкий вкус. Листья собирают с одного и того же куста, но их обрабатывают разными способами: чёрный чай получается при сушке 90 градусов, зелёный — при 105 градусов.

 **Красный** (каркаде) — напиток не из чайных листьев, а из лепестков гибискуса.



Процесс приготовления.



☒ **Чай заваривают в заварочном чайнике.** Перед заваркой его нужно прогреть — ополоснуть два-три раза кипятком.

☒ **Всыпать в чайник порцию сухого чая** (1–2 ч. л.) и сразу залить его кипятком на 1/3 объёма чайника.

☒ **Чайник накрыть крышкой,** а сверху — тканевой салфеткой, чтобы она закрывала отверстие в крышке и носике чайника.

☒ **Настаивать чай 5 минут,** а потом долить чайник кипятком до нормы и разлить в чашки.

☒ **Заваренный чай нельзя кипятить или держать на горячей плите,** а также оставлять надолго — он потеряет свой аромат.

☒ **По правилам этикета чай подают в чашке с блюдцем или в стакане с подстаканником.** Отдельно подают сахар, лимон, варенье, мёд, в молочнике — горячее молоко или сливки.

Я провёл такие опыты:

- Смотрел, как меняется цвет чая
- Изучал запах разных сортов

- Проверял, как правильно заваривать



Практическая часть .

Я сделал:

- Лэпбук для пополнения мини-музея чая в нашей группе



- Коллекцию чайных пакетиков

- Гербарий из трав для чая



- Коллекцию коробочек из под разных видов чая



Вывод. В ходе проделанной работы я узнал, откуда к нам пришёл чай, какие виды чая существуют в мире. А также, что чай полезный напиток, который утоляет жажду, снимает усталость, придаёт бодрость У него богатая история. Его любят во всём мире.

Заключение. Мне очень понравилось исследовать чай. Теперь я знаю много интересного и хочу поделиться этим с друзьями. Спасибо за внимание! Готов ответить на ваши вопросы.

 [nsportal.rudetstvo-press.](https://nsportal.rudetstvo-press.ru)

 ruvideouroki.netds-svetlyachok-yarlukovo-r42.gosweb.gosuslugi.ru

 maam.ru

 К. Чуковский *«Муха – Цокотуха»*.

С. Михалков *«Самовар»*.

Даниил Хармс *«Иван Иванович Самовар»*.

. В. Кужелева *«Сказка о том, как Иван – чай лень прогнал»*.