



МБДОУ црр детский сад №82

Проект во второй младшей группе
«В стране волшебной пуговки»

Воспитатель:
Кашина Ю.В.

г. Одинцово, 2019 г.

Вы можете стать кем угодно,
И никто не заметит этого.
Но если у вас отсутствует пуговица,
Каждый обратит на это внимание.
(Э.М.Ремарк)



A decorative border surrounds the text, consisting of various colored buttons (green, red, orange, purple, blue) and small dots in the same color palette, arranged in a rectangular frame.

Актуальность

В настоящее время отмечается резкое увеличение детей с отклонениями в психомоторном и речевом развитии.

Учёными установлено, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности движений пальцев рук.

Поэтому в дошкольном возрасте важно создать условия для накопления детьми двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Тема эта очень актуальна.

A decorative border made of various colored buttons (green, red, orange, purple, blue) and small dots, arranged in a rectangular frame around the text.

Вид: краткосрочный (октябрь - декабрь)

Тип: познавательно-развивающий, творческий.

Участники проекта: Дети 2 младшей группы, родители воспитанников, воспитатель группы.

Итоговое мероприятие: Выставка детско – родительского творчества «Пуговичные шедевры».

A decorative border surrounds the text, featuring various colored buttons (green, red, orange, purple) and small dots in blue, orange, and green.

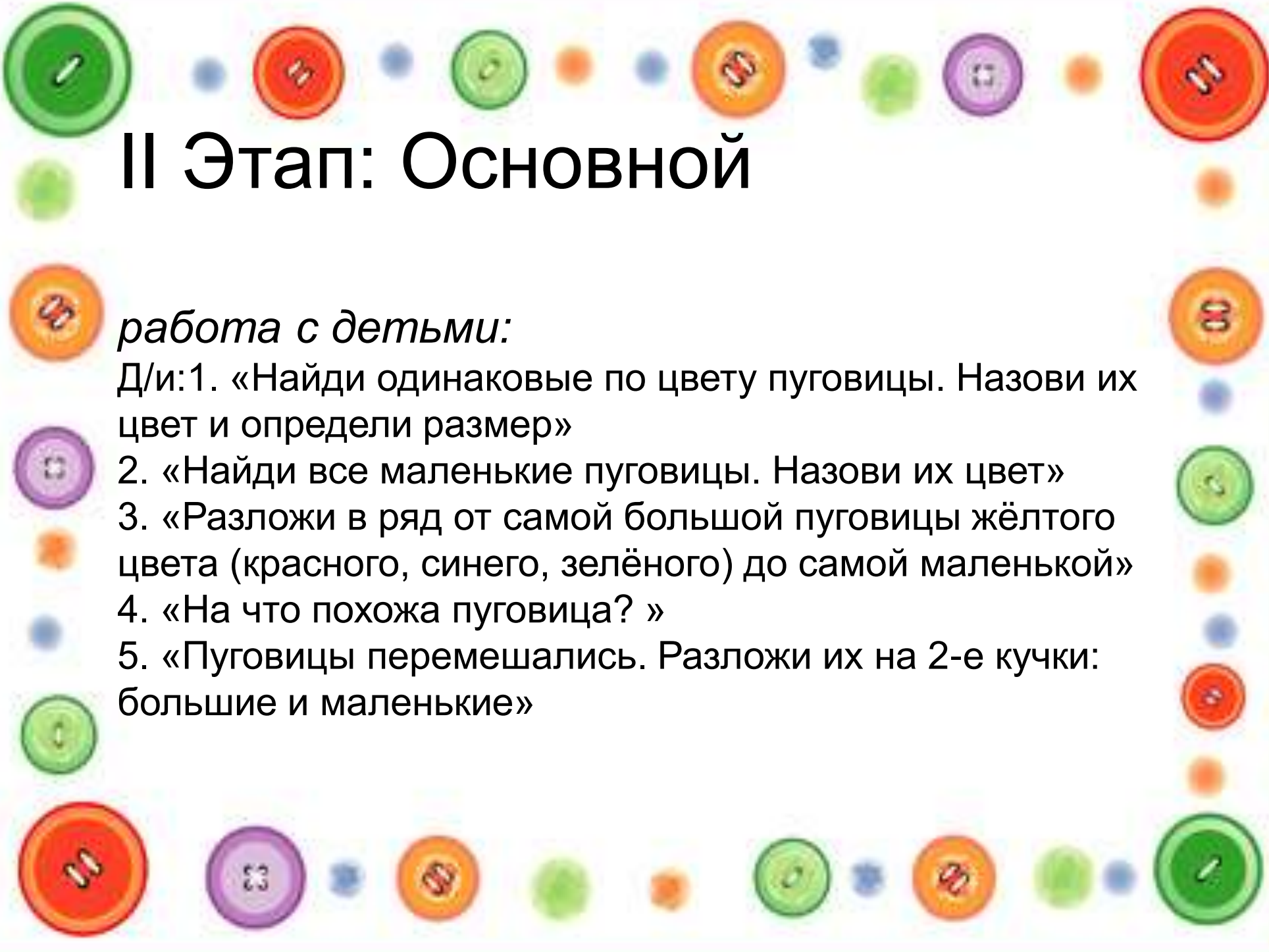
Цель проекта: Знакомство с пуговицей через развитие мелкой моторики рук.

Задачи проекта:

- расширить знания детей об окружающем мире,
- познакомить детей с различными видами пуговиц,
- учить их классифицировать по цвету, форме, размеру;
- развивать мелкую моторику пальцев рук,
- укрепить мышцы стопы, профилактика плоскостопия,
- развивать познавательную активность, фантазию, творческие способности, образное мышление, коммуникативные навыки;
- воспитывать у детей усидчивость, умение работать в коллективе,
- прививать бережное отношение к поделкам.



Ожидаемый результат:
сформировать у детей представления о предметах
окружающего мира и привлечь родителей и детей
к продуктивному творчеству из пуговиц.

A decorative border composed of various colored buttons (green, red, orange, purple, blue) and small dots, arranged in a rectangular frame around the text.

II Этап: Основной

работа с детьми:

Д/и: 1. «Найди одинаковые по цвету пуговицы. Назови их цвет и определи размер»

2. «Найди все маленькие пуговицы. Назови их цвет»

3. «Разложи в ряд от самой большой пуговицы жёлтого цвета (красного, синего, зелёного) до самой маленькой»

4. «На что похожа пуговица? »

5. «Пуговицы перемешались. Разложи их на 2-е кучки: большие и маленькие»

Дидактические игры:

Цель: развивать мыслительную деятельность, активность, расширять словарный запас у детей.

- «Найди пару»
- «Чудесный мешочек»
- «Составь узор»
- «Подбери по цвету»
- «Угадай – ка»
- «Забавная веревочка»
- «Витаминки для животных»





Аппликация «Мозаичные изображения из пуговиц»;
Лепка «Волшебные узоры» штамповка пуговицами на пластилине.

Рисование: «Нарисуем на платье пуговицу».
Рассматривание фотографий и иллюстраций о пуговицах;
Цель: познакомить детей с разнообразием пуговиц.

Беседа: «Пуговица – нужна ли нам она?»
Цель: познакомить детей с разной формой, цветом, размером пуговиц.

Чтение стихов о пуговице.

Загадки про пуговицы.

Работа с родителями (изготовление поделок из пуговиц, сбор иллюстративного и печатного материалов по теме).

Работа с родителями.

Изготовление поделок из пуговиц.



III этап: Заключительный





Дидактические игры



A decorative border composed of various colored buttons (green, red, orange, purple) and small dots (blue, orange, green) arranged in a rectangular frame around the text.

В результате проведенной работы:
у детей сформировалось представление о
предметах окружающего мира, закрепили
название цветов, форм и привлекли родителей и
детей к продуктивному творчеству из пуговиц.

Спасибо за внимание!