**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Название мероприятия | Цель проведения мероприятия | Исполнители |
| Сентябрь | 1. Анкетирование родителей вновь прибывших детей *«Давайте познакомимся»* | Сбор информации о семьях детей. | Воспитатели |
|  | 2. Оформление уголка для родителей: *«Уголок для родителей»*: режим дня; сетка занятий; возрастные характеристики детей | Информирование родителей об особенностях воспитательно-образовательного процесса 2 младшей группы. | Воспитатели |
| 3. Консультация «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста». | Объяснить родителям необходимость приучать детей к самостоятельности, способствовать взаимодействию педагог-родитель | Воспитатели |
| 4. Индивидуальные беседы *«О соблюдении режима дня в детском саду и дома»* | Объяснить родителям необходимость соблюдать режим дня, рассказать о последствиях его несоблюдения | Воспитатели |
| 5. Консультация *«Расти здоровым, малыш»* | Формирование основ ЗОЖ у детей. | Медсестра |
| 6. Памятка для родителей *«Возрастные особенности детей четвертого года жизни»* | Психолого-педагогическое просвещение родителей | Воспитатели |
| Октябрь | Организационное родительское собрание *«Возрастные особенности детей четвёртого года жизни»* | Знакомство родителей с требованиями основной общеобразовательной программы ДОУ детей 3-4 лет. | Воспитатели |
| Анкетирование *«О здоровье – всерьёз!»* | Выявление знаний о здоровье детей. | Медсестра |
| Беседа *«Какие сказки читать детям»*. | Дать рекомендации родителям по домашнему чтению. | Воспитатели |
| Консультация *«Детская агрессивность»*. |  Предложить родителям ряд мероприятий и приемов по устранению агрессивного поведения у детей. | Воспитатели |
| Консультация *«ОРВИ»* | Дать рекомендации по профилактике простудных заболеваний у детей. | Воспитатели |
|  Совместная выставка поделок из природного материала *«Осень золотая»* | Привлекать родителей к совместной творческой деятельности с детьми | Методист, воспитатели |
|  | Папка-передвижка *«Подборка игр на развитие творческого воображения детей»* | Дать рекомендации родителям по развитию творческих способностей с детьми дома | Воспитатели |
|  | Акция «Самый чистый участок» | Привлечение родителей к обустройству и поддержанию порядка на участке | Воспитатели |
|  | Осеннее развлечение | Демонстрация творческих способностей детей, сформированных  творческих умений и навыков. Формирование положительных отношений между работниками ДОУ и родителями | Воспитатели, музыкальный работник |
| Ноябрь | Беседа *«Одежда детей в группе и на улице»* | Объяснить родителям необходимость иметь сменную одежду в шкафчике, одевать детей по погоде. | Воспитатели |
| Консультация «Поиграем со своим ребенком по пути домой» | Расширение педагогического  опыта родителей через знакомство с речевыми  играми. Обогащение детей и родителей опытом эмоционального общения | Воспитатели |
| Акция *«Добрая зима»»* | Привлекать родителей к совместной деятельности *(сотрудничеству)* по экологическому воспитанию дошкольников | Воспитатели |
| Консультация *«Основы правильного питания»* | Дать рекомендации по организации правильного питания младших дошкольников | Воспитатели, медсестра |
| Развлечение «День Матери» | Демонстрация творческих способностей детей, сформированных  творческих умений и навыков. | Воспитатели |
| Декабрь | Консультация «Меню для непоседы» | Способствовать здоровьюсбережению воспитанников в домашних условиях. Решение проблемы гиперактивности детей  через соблюдение определенных правил здорового питания. | Воспитатели |
|  | Родительское собрание:«Развитие речи детей 3-4 лет» | Способствовать педагогическому просвещению родителей | Воспитатели, логопед |
|  | Информационный стенд:  «Что подарит Дед Мороз?» | Знакомство родителей с интересными вариантами самодельных новогодних подарков для своих детей. | Воспитатели |
|  | Конкурс семейного творчества«Ёлочка-колкая иголочка» | Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Обогащение детей и родителей опытом эмоционального общения | Методист, воспитатели |
|  | Новогодний утренник | Вовлечь родителей в подготовку к новогоднему утреннику, способствовать взаимодействию педагог- родитель | Воспитатели, музыкальный работник |
| Январь | Консультация *«Осторожно, грипп!»* | Сообщить необходимые знания о симптомах и мерах борьбы с гриппом |  Медсестра |
| Папка-передвижка *«Отвечаем на детские вопросы»* | Знакомить родителей с образовательным процессом ДОУ | Воспитатели |
| Информационный стенд:  памятка «Глазки как в сказке» | Познакомить с гимнастикой для глаз | Воспитатели, медицинский работник |
|  Беседа *«Прогулки и их значение»* | Дать рекомендации родителям по соблюдению режима дома. | Воспитатели |
| Февраль |  Папка-передвижка *«Осторожно, гололед!»* | Дать рекомендации родителям по соблюдению правил дорожного движения. | Воспитатели |
|  Организация фотовыставки о папах *«Армейские будни»* | Поздравить пап группы с праздником, привлечь мам к совместной творческой деятельности. | Воспитатели |
| Выставка творческих работ ко Дню защитника Отечества *«23 февраля»* | Привлечь родителей к совместной творческой деятельности родителей и детей | Воспитатели |
| Консультация *«Капризы трехлетнего ребенка. Как реагировать?»* | Дать психолого-педагогические рекомендации родителям по теме вопроса | Психолог |
| Родительское  собрание  «Здоровьесберегающие технологии во 2-й младшей группе» | Развитие позитивного отношения к  работе педагогов в группе, отношения партнерства между воспитателями и родителями | Воспитатели |
|  | Утренник, посвященный дню 8 марта *«Мамочка любимая моя»* | Вовлечь родителей в подготовку к утреннику, способствовать взаимодействию педагог- родитель | Воспитатели, музыкальный работник |
| Оформление фотогазеты к 8 марта *«Наши милые мамы»* | Вовлечь родителей *(пап)* в подготовку стенгазеты | Воспитатели |
| Информационный стенд:  памятка  «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка» | Способствовать здоровьюсбережению воспитанников в домашних условиях. Педагогическое просвещение. | Воспитатели |
| Беседа *«Роль игрушек в развитии ребенка»* | Дать рекомендации родителям по подбору игрушек | Воспитатели |
|  | Консультация + анкетирование родителей «Какой темперамент у моего ребенка?» | Решение проблем воспитание через  выяснение особенностей  темперамента ребенка | Воспитатели |
| Апрель | Консультация «Что такое проекты» |  | Воспитатели |
| Проект *«Крылатые друзья»* | Привлекать родителей к совместной детско-родительской деятельности. | Воспитатели |
| Участие родителей в Дне Дублера | Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие позитивного отношения к  работе педагогов в группе, отношения партнерства между воспитателями и родителями. | Воспитатели |
| Выставка творческих работ *«Космические дали»* | Привлекать родителей к совместной творческой деятельности. | Воспитатели |
| Консультация: «Снятие эмоционального напряжения через игровую деятельность» | Развитие положительного эмоционально насыщенного  взаимодействия опыта общения взрослых и детей. Решение проблем воспитания. | Воспитатели |
| Папка-передвижка "На личном примере" | Папка-передвижка познакомит родителей с основами нравственного воспитания в семье, осознанному родительству | Воспитатели |
| Май | Выпуск стенгазет *«Нет войне!»* | Организовать совместную творческую деятельность детей и родителей по изготовлению стенгазет. | Воспитатели |
| Открытое итоговое занятие | Продемонстрировать знания и умения детей на конец учебного года, развитие позитивного отношения к  работе педагогов в группе | Воспитатели |
| Памятка *«Берегись клещей!»* | Дать рекомендации как защитить себя от клещей | Воспитатели |
| Проведение субботника по благоустройству ДОУ | Формирование  командного духа и положительных отношений  между коллективом ДОУ и родителями. Обобщение усилий работников детского сада и родителей по благоустройству ДОУ | Воспитатели |