

**Перспективный план по ОБЖ в средней группе
на 2023-2024 учебный год**

Дата проведения	Тема	Цели	Содержание
Сентябрь	«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице». « Безопасные дороги детям»	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях. Развивать внимание, память, инстинкт самосохранения. Воспитывать чувство коллективизма. Воспитывать осторожность при общении с незнакомцами. Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, при несоблюдении мер безопасности. Научить правильно применять полученные знания о безопасном поведении на дорогах, о правилах дорожного движения, различных видов транспортных средств. Закрепить с детьми правила безопасного поведения. Воспитывать осторожность, бдительность на дороге. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения: переходить улицу только со взрослым, в строго отведенных местах и на зеленый сигнал светофора. Расширять знания детей о светофоре. Продолжать знакомить с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта). Напоминать, что пешеходы должны переходить дорогу по пешеходному переходу. Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». Закреплять знания детей о правилах поведения в общественном транспорте (выходить из транспортного средства можно после того, как вышли взрослые). Рассказать детям о том, что общественный транспорт нужно ожидать на остановке. Продолжать знакомить с элементами дороги	Чтение сказок: «Волк и семеро козлят», «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок». «Колобок» Чтение стихотворения «Находчивый Дима» Е. Тамбовцева-Широкова Целевая прогулка к светофору; по улице Рассматривание иллюстраций «На улице города». Беседа: «Как переходить улицу по светофору» Д/ игры и упражнения: «Собери картинку», «Собери машину», «Сломанный светофор», «Можно – нельзя» Конструирование: «Наша улица» Чтение: С. Михалков «Светофор»; М. Дружинина «Наш друг светофор». Н. Павлова «На машине» О. Тарутин «Пешеход» Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» Сюжетно-ролевая игра: «Улица» Игровые ситуации: «Мишка заболел», «Улица» Подвижные игры: «Светофор»,

	«В деревне у бабушки Арины» «Фрукты полезны взрослым и детям»	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными. Закрепить с детьми правила безопасного общения с домашними животными. Воспитывать осторожность при общении с домашними животными. Уточнить знания детей о полезных продуктах, рассказать о пользе фруктов для здоровья человека.	«Стоп» Езда на трехколесном велосипеде, повороты направо, налево Чтение: сказки «День рождения Васи»; В.Лебедев – Кумач «Про умных зверюшек»; И. Токмакова «Ничья кошка» Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом». Игра – беседа «Контакты с животными». Рассматривание папки–раскладушки «Правила обращения с дикими и домашними животными». Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения» Чтение Ю.Тувим «Овощи» Г.Зайцев «Приятного аппетита»
Октябрь	«Не собирай незнакомые грибы». «Я в мире»	Познакомить детей с теми опасностями, которые поджидают, когда они с родителями выезжают в лес, познакомить с основными правилами безопасности в лесу. Дать понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут быть опасными для человека. Воспитание основ безопасного поведения в лесу	Чтение сказки «Война грибов с ягодами» Толстого А. «Грибы»; В. Сутеев «Под грибом» Д/и Съедобные и не съедобные грибы» Ди «Правила поведения в природе» Хороводная игра «Грибники» П/и «У медведя во бору» С.р и «Путешествие в лес». Беседа «Почему нельзя собирать ядовитые грибы?», «Кто питается грибами». Повторение с детьми домашнего адреса и Ф.И.О родителей

	человек»		Беседа «Не открывай дверь чужим людям»
Ноябрь	Семья	Дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. Закрепить с детьми правила обращения с этими предметами, какие нельзя брать детям вообще. Нельзя трогать розетки. Учить правильно пользоваться ножницами (в присутствии взрослых). Воспитывать осторожность при обращении с водой. Прививать навыки осторожного обращения с огнем. Помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов. Познакомить с телефоном «01». Воспитывать желание помочь другому ребенку в затруднительной ситуации. Воспитывать у детей осторожность. Дать детям понятие о том, как себя вести, если ребенок один в квартире и по телефону позвонил незнакомый человек. Способствовать развитию внимания, осмоторительности в общении с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность при общении с незнакомцами. Учить детей не брать неизвестные предметы, так как они помогут оказаться опасными для жизни, при обнаружении такого предмета сразу сообщить взрослому Упражнять детей в рассматривании сюжетных картинок и объяснении ситуации.	Беседа. «Бытовые приборы»; «Окно, балкон, дверь». Д/и «Что можно и нельзя»; «Почему возник пожар?»; «Можно – нельзя» Рассмотреть с детьми предметные картинки, отобрать какие из этих предметов опасны для детей. Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, дома. Чтение сказки «Котенок и щенок» Чтение и обсуждение сказки про незнакомцев, с которыми нельзя куда ходить (И.Гурина) Чтение сказки «Медвежий сон»; Д/и Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки! Игровая ситуация: «Мишка заболел». Игра «Вызови скорую помощь»
Декабрь	«Здравствуй, зимушка-зима»	Познакомить детей с правильным (безопасным) и неправильным (опасным) поведением ребенка на прогулке зимой. Дать детям знания о том, как могут навредить здоровью снег и сосульки, учить бережно относиться к своему здоровью. Учить внимательно слушать произведение, запоминать содержание, закрепить правило. Дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми руками. Напомнить об опасностях, которые встречаются на участке. Учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.	Дидактическая игра :«Азбука здоровья»; «Основы безопасности на прогулке» ; «Можно - нельзя». Беседа: «Снег и сосульки»; «Чего нельзя делать на морозе»; «Правила поведения на прогулке в детском саду» Чтение: П.Золотов «Ворона»; О. Высотская «Покатились санки вниз» Н. Носов «На горке». Просмотр презентации«Безопасность на улице

	«Ёлочка – красавица, детям очень нравится»	Формировать умение реально оценивать возможную опасность. Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения; ответственность за шалость с огнем.	зимой». Рассматривание иллюстраций «Осторожно, санки, лыжи и коньки». Рисование «Грязный снег» Беседа о правилах безопасности в Новый год: «Опасные полезные предметы». Чтение художественной литературы «Тили-бом», «Путаница» Просмотр мультфильма «Кошкин дом», «Маша и медведь. Раз, два, три – ёлочка гори!» Разгадывание загадок о службах спасения, о профессиях, об опасных предметах. Дидактические игры «Внимание! Опасность!», «Как вести себя на улице»; «Украшение для ёлки»
Январь	«Правила безопасности на льду»	Дать детям знания о правилах поведения на льду. Познакомить с правилами безопасного поведения в гололед, по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее и правила, которые надо соблюдать. Познакомить с опасными ситуациями, которые могут встретиться им зимой на улице. Учить слушать текст, понимать содержание текста. Предостеречь детей от травм, связанных с зимними явлениями природы (гололёд, катание на санках, горке, игры со снегом). Учить детей правилам безопасного передвижения по улице зимой.	Беседа «Чем опасен лед?» «Опасные ситуации на зимней прогулке» Рассматривание иллюстрации «Дети на льду» Беседа «Обходи стороной скользкие места» Дидактическая игра: «Опасности зимы» Чтение русской народной песенки: «Как на тоненький ледок»
Февраль	«Азбука здоровья»	Учить заботиться о своем здоровье. Рассказать о полезности и целесообразности физической активности в д/саду и дома. Формировать у детей навыки личной гигиены, умение видеть красоту в чистоте и опрятности. Объяснить детям, как важно следить за своим состоянием здоровья. Добиваться, чтобы дети в случае необходимости обращались к взрослым за	Просмотр презентации: «Безопасность на улице в зимнее время года» Беседа «Осторожно, сосульки!» Дидактическая игра Кто поступает неправильно?»; «Как избежать

		помощью. Закреплять знания детей о правилах безопасности зимой. Дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека; учить уберегаться от сосулек в конце зимы - начале весны, подчиняться правилам безопасности. Научить детей избегать опасных ситуаций, которые могут встретиться им зимой в природе.	неприятностей?» Чтение стихотворения Г. Косова «Опасно кататься на замерзших лужах»
Март	«Весна пришла – весне дорогу»	Расширить знания детей о весенних паводках, о правилах поведения на весеннем льду.	Игровое занятие «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!»; - беседа «Осторожно: тонкий лед!»; «Не зная броду – не суйся в воду!» (решение игровых и проблемных ситуаций); - демонстрация видеофильма о деятельности водолазов-спасателей, - опытно-экспериментальная деятельность с водой и предметами «Тонет - плавает», «Такая разная вода». Рассматривание иллюстраций «Ледоход на реке» Чтение С.Маршак «Ледоход», Б Жидков «На льдине»
Апрель	«Безопасность на природе»	Формировать основы безопасного поведения дошкольников на природе. Закреплять представления детей об опасных ситуациях в природе; учить правилам безопасного поведения; развивать память; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему Учить распознавать опасных насекомых, особенностям их поведения и правилам взаимодействия с ними; рассказать детям о том, как нужно вести себя, если обнаружили на себе клеща.	Д/и «Будь осторожен в природе». . Беседа «Опасные насекомые».

	«Пожарная безопасность»	Познакомить детей с профессией пожарных. Закрепить знания о причинах возникновения пожара и правилах поведения при его возникновении. Научить детей правильно себя вести в таких ситуациях Познакомить с номером 02. Воспитывать осторожность. Познакомить детей с тем, как может быть опасно самим открывать окна и выглядывать из них, выходить одним на балкон. Формировать представление о последствиях неосторожного обращения с огнём, об основных правилах пожарной безопасности. Закрепить названия предметов пожаротушения. Помочь детям объяснить выражение «Детские шалости – малые малости, да к большой беде могут привести». Формировать у детей понятие «Пожар».	Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом» Дидактическая игра «Если случилась беда – вызывай 01, 02, 03 всегда»; «Хорошо-плохо» (огонь); «Что для чего?» «Предметы – источники пожара» Беседа «Будь осторожен с огнём»; «Профессия пожарного»; «Пожарная машина» Чтение рассказов Б. Житкова «Дым»; С. Михалков «Дядя Стёпа»; К. Чуковский «Путаница» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Рисование «Спички не тронь - в спичках огонь!» Сюжетно – ролевая игра «Спасатели» Драматизация «Кошкин дом» Беседа
Май	«Опасности природы в летнее время».	Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни, с правилами поведения во время грозы, при встрече с разными насекомыми, напомнить правила поведения на воде.	Беседа «Чем опасно солнце?»; «Осторожно, гроза!»; «Берегись насекомых!»; «Поведение на воде» Показ презентации «Опасности природы в летнее время». Чтение: А. Пономаренко «Твои

	«Здоровый образ жизни»	Формировать представление о важности выполнения гигиенических процедур.	друзья», «Мочалка», «Зубная щетка». Дидактическая игра «Оденься по погоде» Беседа «Чем опасно солнце» Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?». Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучей».
--	------------------------	---	--