

Краткосрочный проект «Домашние животные».

Содержание:

1. Введение:

Вид проекта: информационный, воспитательный.

Срок: краткосрочный (с 18.09.2023г. по 22.09.2023).

Итоговое мероприятие: средняя группа проведение викторины «Домашние животные»

Актуальность:

Воспитание бережного и заботливого отношения к домашним животным имеет большое значение в жизни ребенка в дошкольный период.

По словам ученого «Не может быть доброго человека, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу».

Цель проекта: формирование интереса и бережного отношения к животным.

Задачи проекта:

1. Уточнить представления о домашних животных, их внешнем виде, где живут, чем питаются, какую пользу приносят.

2. Воспитывать гуманное отношение к животным.

3. Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас.

4. Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, стихов, поговорок.

5. Во взаимодействие с родителями: развивать творческие способности и воображение взрослых и детей, умение получать положительные эмоции от совместной выполненной деятельности.

Реализация проекта.

1. Начальный этап.

Подбор художественной литературы: Сказка «Как собака друга искала» (мордовская народная сказка), «Петушок и бобовое зернышко» (русская народная сказка) Хрестоматия, «Спор животных», «Жил у бабушки козел»

Загадки, пословицы, потешки про домашних животных.

Подвижные игры «Иван-косарь в бору», «Кот и мышь», «Козлик, козлик не косись!», «Волк и овцы», «Воробушки и кот».

Пальчиковая гимнастика «Собака», «Кролик», «Котенок».

Дыхательное упражнение «Доброе животное».

Дидактическая игра «Чего не стало?», «Где живут?», «Один - много», «Где чья мама?», «Чьи детки?», «Назови всю семью», «Кто что дает?», «Назови, кого опишу»

Сформировать проблемные вопросы:

Как бы мы жили без домашних животных?

Зачем человек приручил животных?

Чем животные отличаются от растений?

Чем, похожи животные и человек?

Как ухаживать за домашними животными?

Какую пользу человеку приносят домашние животные?

Сформировать учебные вопросы:

Каких животных можно назвать домашними?

Какова роль животных в жизни людей?

Что мы можем дать домашним животным?

Каких животных можно держать дома?

Какие животные могут жить у человека в квартире?

2. Технологический этап.

Раздел программы	Вид детской деятельности
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Фермеры» Домино «Животные», «Тени». Игра «Кто пасется на лугу». Цель: развитие чувства ритма, такта. Этюд «Пробуждение на деревенском дворе». Цель: развивать моторную функцию, пантомимику, мимику.
Социальное развитие	Ситуативный разговор «Как я забочусь о своем питомце». Беседа на тему «Как животные помогают человеку». Тематическая беседа «Мое любимое животное».
Формирование целостной картины мира	Наблюдение за домашними животными (кошка, собака). Рассказ о пользе домашних животных. Рассматривание картин с домашними животными. «Домашние животные и их детеныши»
Конструирование	Сборка Фермы «Домашние животные»
Художественно продуктивная деятельность	Раскрашивание «животные»
Художественная литература	Подбор иллюстраций, фотографий, литературы. Энциклопедии про домашних животных.
Коммуникация	«Как собака друга искала» мордовская сказка. А. Введенская «О девочке Маше, собачке Петушке и о кошке Ниточке». А. Барто «Козленок». Коммуникативное упражнение «Животное». Цель: развивать умение договариваться, приходить к общему мнению, помогать другому.

Взаимодействие с родителями.

Папки передвижки, консультации:

«Если вы решили завести питомца», «Дети и домашние животные», «Почему дети боятся домашних животных».

Опрос:

«Есть ли в вашей семье домашние животные»

Привлечь родителей к сбору информации о домашних животных.

3.Заключительный этап: Проведение викторины «Домашние животные».
Оформление фотовыставки «Мои любимые домашние животные»