

## **Первый класс, или как подготовить ребенка к школе.**

Весна время особых хлопот в семьях будущих первоклассников. Скоро в школу.

Подготовка к школе – процесс многоплановый. И следует отметить, что начинать заниматься с детьми следует не только непосредственно перед поступлением в школу, а далеко до этого, с младшего дошкольного возраста. И не только на специальных занятиях, но и в играх, в труде, общении с взрослыми и сверстниками.

В детских садах дети получают навыки счета, чтения, развивается память, мышление, внимание, усидчивость, любознательность, мелкая моторика и другие важные качества. Дети получают понятия нравственности, прививается любовь к труду

### **• Физиологическая готовность ребенка к школе.**

Этот аспект означает, что ребенок должен быть готов к обучению в школе физически. То есть состояние его здоровья должно позволять успешно проходить образовательную программу. Физиологическая готовность подразумевает развитие мелкой моторики (пальчиков), координации движения. Ребенок должен знать, в какой руке и как нужно держать ручку. А также ребенок при поступлении в первый класс должен знать, соблюдать и понимать важность соблюдения основных гигиенических норм: правильная поза за столом, осанка и т. п.

### **• Психологическая готовность ребенка к школе.**

Психологический аспект, включает в себя три компонента: интеллектуальная готовность, личностная и социальная, эмоционально-волевая.

#### **1. Интеллектуальная готовность к школе означает:**

- к первому классу у ребенка должен быть запас определенных знаний;
- он должен ориентироваться в пространстве, то есть знать, как пройти в школу и обратно, до магазина и так далее;
- ребенок должен стремиться к получению новых знаний;
- должны соответствовать возрасту развитие памяти и речи.

#### **2. Личностная и социальная готовность подразумевает следующее:**

- ребенок должен быть коммуникабельным, то есть уметь общаться со сверстниками и взрослыми;
- в общении не должно проявляться агрессии, а при ссоре с другим ребенком должен уметь оценивать проблемную ситуацию;
- ребенок должен понимать и признавать авторитет взрослых;
- толерантность; это означает, что ребенок должен адекватно реагировать на конструктивные замечания;

-ребенок должен принимать поставленную педагогом задачу, внимательно выслушивая, а после выполнения он должен адекватно оценивать свою работу, признавать свои ошибки, если таковые имеются.

### **3. Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе:**

- понимание ребенком важности обучения;
- наличие интереса к учению и получению новых знаний;
- способность ребенка выполнять задание;
- усидчивость – способность в течение определенного времени слушать взрослого, не отвлекаясь на посторонние предметы.

#### **• Познавательная готовность ребенка к школе.**

Итак, что должен знать и уметь ребенок в шесть-семь лет?

#### **1) Внимание.**

- Заниматься каким-либо делом.
- Находить сходства и отличия между предметами, картинками.
- Уметь выполнять работу, например, с точностью воспроизводить на своем листе бумаги узор, копировать движения человека и так далее.
- Легко играть в игры, где требуется быстрота реакции.

#### **2) Математика.**

- Цифры от 0 до 10.
- Прямой счет от 1 до 10 и обратный счет от 10 до 1.
- Деление круга, квадрата напополам.
- Ориентирование в пространстве и на листе бумаги: справа, слева, вверху, внизу.

#### **3) Память.**

- Запоминание 10-12 картинок.
- Пересказ текста из 4-5 предложений.

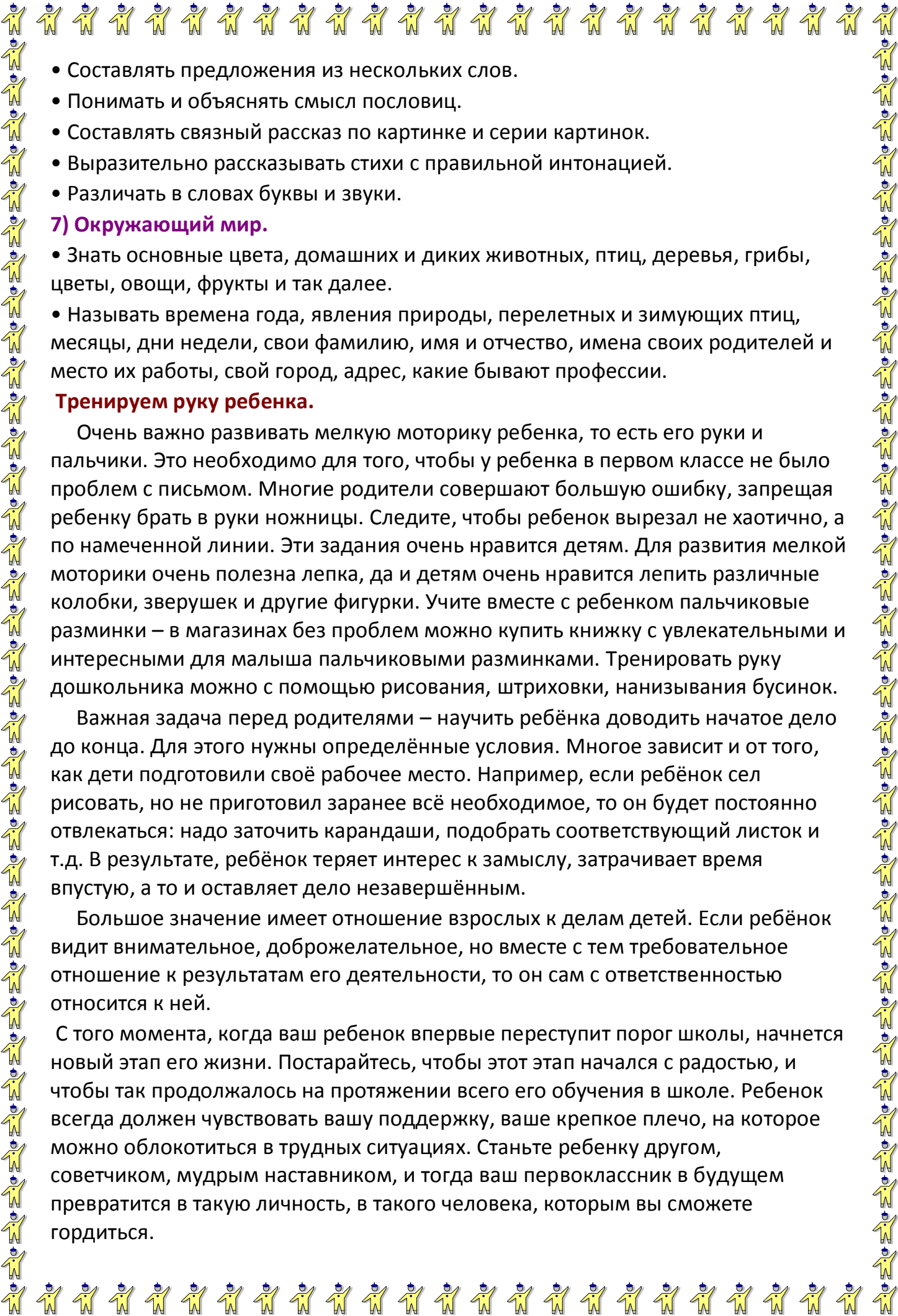
#### **4) Мышление.**

- Заканчивать предложение, например: «Река широкая, а ручей...» и т. п.
- Находить лишнее слово из группы слов.
- Определять последовательность событий, чтобы сначала, а что – потом.
- Складывать пазлы без помощи взрослого.
- Сложить из бумаги вместе со взрослым, простой предмет: лодочку, кораблик.

#### **5) Мелкая моторика.**

- Правильно держать в руке ручку, карандаш, кисть и регулировать силу их нажима при письме и рисовании.
- Раскрашивать предметы и штриховать их.
- Вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге.
- Выполнять аппликации.

#### **6) Речь.**

- 
- Составлять предложения из нескольких слов.
  - Понимать и объяснять смысл пословиц.
  - Составлять связный рассказ по картинке и серии картинок.
  - Выразительно рассказывать стихи с правильной интонацией.
  - Различать в словах буквы и звуки.

### **7) Окружающий мир.**

- Знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы, цветы, овощи, фрукты и так далее.
- Называть времена года, явления природы, перелетных и зимующих птиц, месяцы, дни недели, свои фамилию, имя и отчество, имена своих родителей и место их работы, свой город, адрес, какие бывают профессии.

#### **Тренируем руку ребенка.**

Очень важно развивать мелкую моторику ребенка, то есть его руки и пальчики. Это необходимо для того, чтобы у ребенка в первом классе не было проблем с письмом. Многие родители совершают большую ошибку, запрещая ребенку брать в руки ножницы. Следите, чтобы ребенок вырезал не хаотично, а по намеченной линии. Эти задания очень нравятся детям. Для развития мелкой моторики очень полезна лепка, да и детям очень нравится лепить различные колобки, зверушек и другие фигурки. Учите вместе с ребенком пальчиковые разминки – в магазинах без проблем можно купить книжку с увлекательными и интересными для малыша пальчиковыми разминками. Тренировать руку дошкольника можно с помощью рисования, штриховки, нанизывания бусинок.

Важная задача перед родителями – научить ребёнка доводить начатое дело до конца. Для этого нужны определённые условия. Много зависит и от того, как дети подготовили своё рабочее место. Например, если ребёнок сел рисовать, но не подготовил заранее всё необходимое, то он будет постоянно отвлекаться: надо заточить карандаши, подобрать соответствующий листок и т.д. В результате, ребёнок теряет интерес к замыслу, затрачивает время впустую, а то и оставляет дело незавершённым.

Большое значение имеет отношение взрослых к делам детей. Если ребёнок видит внимательное, доброжелательное, но вместе с тем требовательное отношение к результатам его деятельности, то он сам с ответственностью относится к ней.

С того момента, когда ваш ребенок впервые переступит порог школы, начнется новый этап его жизни. Постарайтесь, чтобы этот этап начался с радостью, и чтобы так продолжалось на протяжении всего его обучения в школе. Ребенок всегда должен чувствовать вашу поддержку, ваше крепкое плечо, на которое можно облокотиться в трудных ситуациях. Станьте ребенку другом, советчиком, мудрым наставником, и тогда ваш первоклассник в будущем превратится в такую личность, в такого человека, которым вы сможете гордиться.