

Методический кейс
перспективный план модернизации РППС
возрастная группа, дети от 1,5 до 3 лет
срок реализации: сентябрь, октябрь, ноябрь

Нормативно-правовое обоснование:

1. "Требования к развивающей предметно-пространственной среде." (п. 3.3. ПРИКАЗ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ")
<https://fgos.ru/fgos/fgos-do>
2. "Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды." (п. 31 ПРИКАЗ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования") <https://fopdo.ru/organizaczionnyj-razdel-federalnoj-programmy/>

Образовательные области:

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

Интеграция с другими участниками реализации образовательной программы ДОО:

Музыкальный руководитель: рекомендации по комплектации центра "Я музыкант".

Педагог-психолог: консультация по подбору игрушек, снимающих стресс и помогающих быстрой адаптации детей к условиям детского сада.

Используемые ресурсы (литература, электронные ресурсы):

1. Для педагогов:
 - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" ред. Веракса Н.Е, Комарова Т.С.
<https://go.11klasov.net/6220-ot-rozhdenija-do-shkoly-primernaja-obscheobrazovatel'naja-programma-doshkolnogo-obrazovanija-veraksa-ne-komarova-ts-i-dr.html>
 - Художественная литература рекомендуемая ФОП ДО (п. 33.1.1, 33.1.2. IV. Организационный раздел Федеральной программы)
<https://fopdo.ru/organizaczionnyj-razdel-federalnoj-programmy/>
2. Для родителей: Лучшие обучающие, познавательные сайты для родителей:
<https://iodb.ru/uploads/2024/11/spisok-Luchshie-sajty-dlya-roditelej-broshyura.pdf>

3. Для детей: книжки-малышки для детей от 1,5 до 3 лет.

- https://www.detmir.ru/catalog/index/name/knizhki_dlya_malishey/

- <https://godovenok.ru/books/book02.html>

Планирование модернизации развивающей предметно-пространственной среды на I квартал учебного года

Введение Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) играет ключевую роль в формировании познавательной, социальной и эмоциональной компетентности детей раннего возраста. В данном кейсе представлен перспективный план модернизации РППС для детей от 1,5 до 3 лет с акцентом на разнообразие центров:

информационной дидактики;

дидактических пособий;

экологии;

конструирования;

театрализации и художественной литературы.

Цели и задачи

1. Создание многофункциональных центров для активной познавательной деятельности детей.

2. Вовлечение родителей в процесс образования и развития детей через совместные мероприятия.

3. Стимулирование интереса к окружающему миру, искусству и совместной деятельности.

Перспективный план на 3 месяца

Сентябрь

Центр информационной дидактики и дидактических пособий.

Цель: Развитие познавательных навыков и навыков работы с материалами.

Обновление дидактических материалов. Размещение ярких и разнообразных пособий (пазлы, карточки с изображениями, развивающие игры).

Проведение игровых сессий с использованием новых материалов. Вовлечение детей в короткие занятия с помощью карточек и весёлых игр (например: "Найди пару").

Ведение дневника наблюдений за успехами детей. Обсуждение наблюдений на встречах с родителями.

Чтение книг с яркими иллюстрациями. Обсуждение с детьми прочитанного.

Октябрь

Центр экологии и центры конструирования

Цель: Развитие экологического сознания и творческих навыков.

Экскурсия на прогулку для изучения природы, собирание природных материалов (листьев, шишек, камешков). Применение собранных материалов для создания арт-объектов. Поддержание обсуждения о важности природы. Строительство из конструктора (блоков, кубиков) моделей, отражающих увиденные объекты природы.

Совместная с родителями экологическая акция по сбору мусора на территории детского сада.

Ноябрь

Центр театрализации и центр художественной литературы, ролевых игр

Цель: Стимулирование воображения и развитие социального взаимодействия.

Организация "Театра теней" с простыми куклами и персонажами.

Придумывание сюжетов вместе с детьми.

Проведение ролевых игр с использованием костюмов. Родители могут участвовать в создании образов или представлений.

Чтение художественной литературы и создание иллюстраций к прочитанным рассказам. Использование материалов для ручной работы.

Завершение месяца итоговой выставкой работ детей и небольшим спектаклем для родителей, где дети проявят свои творческие способности.

Оценка эффективности

1. Наблюдение за активностью детей в новых центрах: уровень интереса и вовлечённости.

2. Опрос родителей для получения их мнения о развитии детей и восприятии внедряемых центров.

Анализ успехов и достижений детей, оформляя портфолио.

Заключение Модернизация РППС позволит создать динамичную и интересную образовательную среду для детей раннего возраста, которая будет способствовать их всестороннему развитию и активному вовлечению родителей в процесс. Правильное позиционирование центра в формировании образовательной среды превратит каждодневные занятия в увлекательные и полезные события.