

Предлагаю картотеку игр со звуками.

ИГРЫ СО ЗВУКАМИ

«Хлопни, если услышишь в слове звук [А] или любой другой звук»

Цель. Учить ребенка выделять заданный звук из слова.

Ход

Взрослый. Я назову цепочку слов. Если ты услышишь в слове звук [А], хлопни в ладоши, вот так (взрослый хлопает один раз). Слушай и будь внимательным.

Рекомендации. Произносите слова медленно, выделяя звук [А] голосом (аааист). По окончании игры уточните, почему ребенок не хлопал, когда произносились слова, где нет звука [А].

[А] Аист, роза, мак, лак, рак, бак, астра, автобус, адрес, арбуз, Айболит, Алёнка, апельсин, Аня, арфа, акула, утка, книга, барабан, лестница.

Ель, енот, липа, море, мост, сон, дом, облако, ветер, вишня, торт, вести, ведро, ежи, шнур, филин, луг, пирожное, дождь, клоун.

[О] Осень, ослик, овцы, пол, дом, сом, кот, слон, сон, пальто, седло, ведро, перо, лето, кино, Оля, осы, очки, крот, облако.

Санки, трава, шар, книга, глаза, белка, щука, лампа, тетрадь, шпага, пенал, жаба, кит, краб, грач, мышь, щенки, звери, мама, камыши.

[Н] Наука, нос, нора, снаряд, солянка, мужчина, награда, народ, ножницы, кинза, значок, снайпер, баран, капкан, стакан, кабан, барабан, графин, книга, блокнот.

Сумка, самокат, ваза, футляр, фокус, гуси, сорока, губы, колос, голубь, лампа, кашпо, белка, орешки, каша, ёлка, игрушка, стул, шкаф, цветы.

[С] Сад, салат, лес, нос, фокус, роса, песок, колбаса, волосы, кактус, минус, соль, совет, сом, судно, самолёт, листва, ребус, суп, сын.

Цапля, палец, волк, машина, лес, звук, баран, зубр, медведь, школа, виноград, кран, банан, цветок, рот, глаза, диван, малыш, коза, роза.

[И] Ива, игла, имя, осина, руки, лиса, листья, тина, вилка, блины, птицы, ноги, мир, дуги, искра, изба, липа, иволга, Ира, зима.

Дом, кот, трап, музыка, глаза, окно, платье, кресло, медведь, страус, обезьяна, кукла, калач, язык, стрекоза, берёза, страна, заяц, гвоздь, фазан.

[Б] Бал, банка, обман, хобот, шуба, банан, бык, столбы, свадьба, рубашка, обои, робот, зубы, труба, изба, болото, кобра, работа, бочка, бутон.

Палата, гном,пыль, стол, груша, сапоги, тыква, капуста, парк, шкатулка, пыль, полка, поезд, попугай, кнопка, паук, кино,волк, лев, лось.

[М]Мост, рама, самокат, чемодан, камыш, комната, гном, маска, молоко, муха, малыш, дом, шум, шлем, мак, мыло, мультик, малина, Маугли, компас.

Награда, нос, рот, глаза, кнопка, кабан, баран, апельсин, виноград, дождь, нож,слон, ногти, кукла, ночь, чайник, кисель, утка, снегирь, человек.

[В]Ваза, голова, волк, овал, сова,вода, вареники, пчеловод, завод, ворона, воздух, водолаз, Ваня,волосы, вагон, дерево, вафли, автобус, валенки, дрова.

Факел, кнопка, фонарик, стол, телефон, дракон, кофта, пианино, ёлка, фасоль, улыбка, катер, поезд, фазан, лодка, жираф, улица, магазин, флаг, форточка.

[Р]Рама, рак, дорога, кран, трава, шары, икра, повар, сыр, кефир, браслет, корыто, сырок, корова, труд, комар, ружьё, рыбак, рука, рысь.

Лак, мак, слон, лук,булочка, пила, кнопка, улыбка,лопата, компот, капуста, вокзал, лампа, енот, утка,малыш, гуси, платок, флаг, лето.

[Д]Дом,душ, дочка,дрова, мода, медаль, поднос, двойка, вода, дача, дырка, здание, правда, ладонь, дупло, дорога, дым, беседа, гудок,чердак.

Тайна, крот, комната, молоток, гитара, торт, комет, лето, цветы, тыква, рыбак, петух, монета, туфли, бутон,молоко, туман, товар,плита, туман.

[Ш]Шапка, лошадка, ошейник, уши, ландыш, шея, тишина ,каша, шиповник, шум, малыш, шар, шайба, машина, шахматы, шило, финиш, карандаш, шарф, ремешок.

Жаба, ролики, жадина, человек, жираф, жук, урожай, пижама, слон, лужа, ежи, крыжовник, ребёнок, мечта, пароход, ножницы, лыжи, журавль, лодка,джунгли.

[Ч]Чайник, калач, кирпич, четверг, плач, ключ, дочь, ночь, чашка, ручей, значок, чудо, грачи, часы, пчела, гречка, внучка, тучка,ручка, печник.

Телефон, темнота, тир,сено, ветер, семья, осень, паутина, метель, тюлень, телега, листья, утята, уют, север, секрет,лось, василёк, месяц, лисята.

[Щ]Щавель,щука,роща,пища,вещи,борщ,сварщик,лещ,помощь,щётка,щенок, щека,сыщик,товарищи,щедрость, щегол, щель, морщины, стекольщик, угощение.

Шахматы, семечки, семья, мешок, шило, шинель, шуба, сирень, лисичка, персик, кисель, беседа, осина, поросёнок, ушиб, камыши, крыша, шуруп, ремешок, крошка.

«Три слова»

Цель. Учить ребенка самостоятельно определять место звука в слове.

Ход

Взрослый. Я назову три слова, а ты назови звук, который встречается в каждом слове:
утка, уши, узел.

Ребенок. Звук [У].

Взрослый. Где ты услышал звук [У] в слове: в начале, в середине или в конце слова?

Ребенок. В начале слова.

Рекомендации. Если ребенок успешно выделяет заданный звук в начале слова, то предложите цепочку из слов, в которых звук находится в конце слова, а затем в середине. Надо помнить, что ребенку легче выделять заданный звук в начале и в конце слова и труднее всего услышать звук в середине слова. Учитывайте эту особенность восприятия ребенком звуков из слова.

Ива, игла, изба;	искра, имя, ирис;	
Лиса, осина, блины;	вилка липа птицы;	[и]
Руки, быки, сухари;	фонари, дуги, ноги.	

Осень, ослик, овцы;	Оля, осы, очки;	
Пол, дом, сом;	кот, слон, сон;	[о]
Пальто, седло, ведро;	перо, лето, кино.	

Уши, узел, укол;	утро, усы, урна;	
Лук, пух, дуб;	шум, зуб, шут;	[у]
Какаду, иду, сижу;	пишу, держу, снизу.	

Автобус, аист, арбуз;	адрес, апельсин, Айболит;	
Бак, лак, мак;	рак, платье, палка;	[а]
Утка, книга, лестница;	книга, ворона, природа.	

Майка, мак, малина;	марка, мойка, мох;	
Камыш, самокат, сумка;	грамота, комната, туман;	[м]
Дом, крем, шрам;	шум, шлем, грим.	

Наука, нос, нора;	награда, народ, ножницы;	
Снаряд, солянка, мужчина;	кинза, значок, снайпер;	[н]
Баран, капкан, стакан;	кабан, барабан, графин.	

Цапля, цирк, цех;	цепь, цифра, царапина;	
Рация, оценка, улица;	умница, рецепт, луковица;	[ц]
Леденец, огурец, перец;	отец; певец; молодец.	

Чай, чайка, череда; Ручей, значок, удача; Дочь, грач, калач;	черника, черепаха, черника; калачи, врачи, бочонок; ключ, ночь, обруч.	[ч]
Шапка, шайба, шар; Машина, ошибка, мешок; Камыш, гуляш, ландыш;	шахматы, шуба, шум; тишина, лошадка, мышата; малыш, карандаш, финиш.	[ш]
Щавель, щегол, щель; Пища, роща, защита; Лещ, овощ, плющ;	щука, щётка, щипцы; морщины, сварщик, сыщик; клещ, плащ, помощь.	[щ]
Луна, луч, лотос; Малыш, пчёлы, салат; Бал, стул, пыл;	ласты, лоб, лаванда; улыбка, палуба, булавка; стол, козёл, пол.	[л]
Пальма, пол, посуда; Запах, дупло, лопух; Клоп, хрип, клип;	парк, пуля, пыл; спорт, скрипач, сапог; сноп, храп, скрип.	[п]
Радио, рама, роща; Баран, гараж, сорока; Двор, катер, повар;	руль, рыба, рука; карта, парта, корыто; мухомор, сахар, помидор.	[р]
Сад, судно, сом; Писатель, фасоль, оса; Лес, рис, автобус;	самолёт, сани, сын; посылка, посуда, лиса; кактус, глобус, фокус.	[с]
Тапки, томат, туман; Лопата, платок, потолок; Крот, плот, автомат;	тыква, токарь, туча; комета, петух, монета; кот, рот, пулемёт.	[т]
Фартук, фонтан, фургон; Сарафан, светофор, шкафы; Шкаф, сейф, граф;	фасоль, факел, фарш; телефон, кафтан, асфальт; миф, шарф, пуф.	[ф]
Халат, халва, хобот; Ледоход, мухомор, охота; Лопух, мох, петух;	хурма, холм, холод; муха, лихач, вездеход; пастух, пух, страх.	[х]

«Волшебники»

Цель. Учить детей заменять один звук в слове другим. Вызвать интерес и желание играть со словами.

1 вариант

Ход

Взрослый. Сегодня мы будем волшебниками. С помощью звуков мы научимся изменять слова. Я буду называть слова, а ты первый звук в слове будешь заменять звуком [С] или другим...

[с]	[т]	[б]	[г]	[з]
том - сом	банк-танк	дудка-будка	код-год	суд-зуд
дом — сом	пачка-тачка	майка-байка	кости-гости	лов-зов
лук - сук	ком-том	вал-бал	колос-голос	майка-зайка
бор-сор	ранец-танец	соты-боты	кол-гол	дуб-зуб
пуп —суп	папки-тапки	ваза-база	корка-горка	
зуд — суд	румба-тумба	крошка-брошка	кладь-гладь	
ток —сок	куча-туча	ранка-банка	крот -грод	
кон —сон	пруд-труд	фант-бант	гонка-конка	
тын —сын				
лад —сад				

[д]	[ж]	[к]	[л]	[м]
сом-дом	бук-жук	галька-калька	баки-лаки	бак-мак
почка-дочка	кара-жара	том-ком	мот-лот	чарка-марка
пушка-душка	бор-жор	гонка-конка	маска-ласка	ласка-маска
пух-дух	шар-жар	торт-корт	сани-лани	лайка-майка
пороги-дороги	мир-жир	гость-кость	рама-лама	пышка-мышка
ночь-дочь	весть-жесть	туча-куча	зайка-лайка	пушка-мушка
кочка-дочка		грот-крот	воск-лоск	
лань-дань		тачка-качка	рай-лай	
лавка-давка				

[п]	[р]	[ф]	[х]	[ц]
вол-пол	банка-ранка	бас-фас	вата-хата	мех-цех
сушка-пушка	восток-росток	бант-фант	клоп-хлоп	ларь-царь
дух-пух	козы-розы	кара-фара	голод-холод	свет-цвет
толк-полк	лак-рак	база-фаза	робот-хобот	сель-цель
кони-пони	лама-рама	сундук-фундук	род-ход	мена-цена
торт-порт	ложь-рожь	зонд-фонд	салат-халат	лапка-цапка
мост-пост	мост-рост			
	мука-рука			

[ч]	[ш]	[щ]
пас-час	ворох-шорох	кит-щит
сан-чан	кум-шум	мука-щука
каша-чаша	мах-шах	ручка-щучка
сушь-чушь	мёл-шёл	река-щека
сайка-чайка	пик-шик	шёлк-щёлк
пасть-часть	пар-шар	

2 вариант

Получится новое слово, если добавить звук [К] или любой другой звук

[к]	[л]	[м]	[н]
вол-волк	ба..-бал	гно..-гном	апельси..-апельсин
рыба-рыбак	козё..-козёл	гри..-грим	балко..-балкон
моря -моряк	ко..-кол	гро..-гром	карава..-караван
завтра-завтрак	по..-пол	до..-дом	мандари..-мандарин
пар-парк	сту..-стул	шле..-шлем	сарафа..-сарафан
тан..-танк	сто..-стол	шра..-шрам	графи..-графин
носо..-носок	пы..-пыл	шу..-шум	жето..-жетон
телёно..-телёнок	хол-холм	газо..-газон	
лесо...-лесок			

[п]	[р]	[с]	[т]
кар..-карп	ми..-мир	вопро..-вопрос	пило..-пилот
су..-суп	дво..-двор	какту..-кактус	зака..-закат
сер..-серб	самова..-самовар	фоку..-фокус	мос..-мост
тра..-трап	бо..-бор	пару..-парус	све..-свет
сиро..-сироп	забо..-забор	автобу..-автобус	кро..-крот
тулу..-тулуп	топо..-топор	ле..-лес	полё..-полёт
сно..-сноп	кома..-комар	глобу..-глобус	запре..-запрет
ши..-шип	хо..-хор	ребу..-ребус	пло..-плот

[х]	[ц]	[ч]	[щ]
Возду..-воздух	ледене..-леденец	но..-ноч	гуля..-гуляш
Лопу..-лопух	зая..-заяц	мя..-мяч	детёны..-детёныш
Сме..-смех	коне..-конец	тка..-ткач	камы..-камыш
Отды..-отдых	молоде..-молодец	кирпи..-кирпич	каранда..-карандаш
Оре..-орех	огуре..-огурец	сила..-силач	ланды..-ландыш
Горо..-горох	оте..-отец	пла..-плач	малы..-малыш
Запа..-запах	певе..-певец	клю..-ключ	мяки..-мякиш
Стра..-страх	холоде..-холодец	гра..-грач	фини..-финиш
Шоро..-шорох	рубе..-рубец	лу..-луч	мы..-мышь

Кле..-клец		помо..-помощь
Ле..-лещ		хво..-хвощ
Ово..-овощ	[ш]	товари..-товарищ
Пла..-плащ		хря..-хрящ
Плю..-плющ		бор..-борщ

Рекомендации. В начале игры уточните, с какого звука начинается или заканчивается названное вами слово, помнит ли ребенок, на какой звук надо заменить первый или добавить последний звук в слове. Дайте образец ответа.

«Волшебство звуков»

1 вариант

Цель. Учить детей вставлять второй звук в слово для образования нового слова. Вызвать интерес и желание играть со словами.

Ход

Взрослый. Я буду произносить слова, а вы вставьте звук [л] так, чтобы он стал вторым в слове и получите новое слово.

[л]

[р]

кок -клок

ковать-кровать

пуд-пруд

пот-плот

кошка-крошка

сок-срок

бок-блок

топка-тропка

койка-кройка

сон-слон

такт-тракт

мак-мрак

куб-клуб

дама-драма

сова-слова

кот-крот

кубок-клубок

битва-бритва

сух-слух

тон-трон

газ-глаз

гаммы-граммы

пан-план

каска-краска

2 вариант

Цель. Учить детей путем убавления одного звука из слова образовывать новые слова.

Ход

Из каждого слова надо исключить один звук, чтобы получилось новое слово.

Вот так: ГОРСТЬ — ГОСТЬ.

хлев—лев

олень—лень

косы-осы

уточка—точка

клещ—лещ

крот-рот

столб—стол

мель-ель

гром-ром

щель—ель

снаряд-наряд

шмель-мель

укол-кол

град-рад

зверь-верь

зубр-зуб

скот-кот

клей-лей

коса-оса

экран-кран

плуг-луг

мрак-рак

краска-каска

смех-мех

полк-пол

стол-сто

беда-еда

удочка-точка

тепло-тело

волк-вол

«Путешествие по комнате (группе)»

1 вариант

Цель. Учить ребенка находить предметы, в названии которых есть заданный звук.

Ход

Взрослый. У нас необычная игра. Мы будем ходить по комнате и находить предметы, в названии которых есть звук [С] или любой другой звук. Но чтобы запомнить, кто какие предметы нашел, я кладу синюю фишку, а вы кладите красную фишку на найденный вами предмет. Пошли.

Рекомендации. Не давайте сразу оценку деятельности ребенка, особенно если он допустил ошибку. У вас по четыре фишки: как только они закончились — это сигнал к окончанию игры. Предложите ребенку проверить правильность выполнения вами задания; похвалите, если он самостоятельно заметит допущенную вами ошибку: в

названии предмета «диван» нет звука [С]. Затем вы проверяете правильность выполнения задания ребенком и даете оценку.

2 вариант

Цель. Учить ребенка выделять последний звук в слове и подбирать слова с этим звуком. Учить запоминать правила игры и не нарушать их.

Ход

Взрослый. Я назову слово, а ты запомни последний звук в слове и назови слово, которое будет начинаться с этого звука (слова должны быть придуманы из предметов групповой комнаты).

Например: стол – лампа – автобус – самолет-телевизор - ручка и т.д.

«Составь слово из отдельно названных звуков»

Цель. Учить ребенка составлять слово из отдельно названных звуков.

1-й вариант.

Ход

Взрослый. Я назову звуки, а ты назови слово. Звуки: М-А-К. какое слово ты слышал?

Ребенок. Слово мак.

Рак, лак, дым, кот, рот, шар, сор, уши, сок, мох, ток, пух, суп, лук, шум, пол, зал, бал, бак .

Мама, каша, мыло, рама, сани, дача, рука, нога, баба, Вова, щука, жаба, шары, коза, туча, косы, губы, ваза, сова, шуба, муха, розы, нора.

Глаз, брат, стул, друг, двор, флаг, гном, грач, гром, клад, клуб, клык, кнут, краб, кран, крот, квас, плащ, плов, пруд, шкаф, слон, стол, внук, врач.

Бумага, бараны, борода, волосы, вороны, радуга, голова, дорога, заборы заводы, заноза, ворота, комары, коровы, шурупы, лопата, молоко, Наташа, панама, паруса, полосы, посуда работа, рубаха, рукава, бокалы, собака, сорока, Тамара, томаты.

Рекомендации. К сожалению, очень часто взрослые вместо согласных звуков называют буквы :ЭМ – вместо [м]. ребенок воспринимает на слух два звука –Э и М, что вызывает у него затруднения в составлении и восприятии слова на слух.

2-й вариант.

Ход

Взрослый называет звуки слова в нарушенной последовательности: Д, М, О. ребенок путем проб и ошибок составляет слово дом.

Рекомендации. 2-й вариант игры очень сложен для ребенка, и если ребенок затрудняется в назывании слова при последовательном произнесении взрослым звуков слова, то еще рано проводить игру по 2-му варианту. Попробуйте положить на стол картинки с изображением предметов (дом, кот, лук, шар). С опорой на наглядность ребенку легче будет составить слово из отдельно названных вами звуков.

к-р-а - рак

р-с-о – сор

к-у-р-а - рука

д-у-р-п - пруд

к-л-а –лак	и-ш-у –уши	а-м-а-м – мама	г-а-ф-л - флаг
м-д-ы -дым	к-с-о – сок	а-ш-а-к – каша	м-о-г-н - гном
т-к-о - кот	х-м-о –мох	а-м-а-ш – Маша	ч-а-г-р - грач
р-т-о - рот	о-к-т – кот	а-к-у-щ – шука	д-а-к-л - клад
ш-р-а –шар	х-п-у –пух	а-ч-а-д - дача	н-а-к-р - кран
п-с-у - суп	к-л-у –лук	а-б-у-ш – шуба	т-а-р-б - брат
м-ш-у -шум	л-п-о -пол	а-в-о-в - сова	л-у-с-т - стул
л-з-а –зал	л-б-а -бал	а-к-у-р - рука	г-у-д-р - друг
к-б-а -бак	м-к-а –мак	а-х-у-м – муха	т-о-к-р - крот

«В стране имён»

1 вариант

Цель. Учить ребенка выделять заданные звуки из своего имени и фамилии.

Ход

Взрослый. В стране имён не принято называть друг друга по именам или фамилиям. Там говорят только первый и последний звуки.

Ребенок. Вова - [В]- [А]; Серёжа –[С’]-[А] Баранкин- [Б]-[Н].

2 вариант

Цель. Учить детей подбирать имена на заданный звук.

Этот вариант игры можно использовать как индивидуально с каждым ребенком, так и с группой детей как соревнование. Например: «Кто назовет больше имён с заданным звуком – получит звездочку». Такая игра учит детей играть в команде, быстрее думать, сопереживать, радоваться победе.

Женские имена

[А] Алина, Азиза, Акулина, Александра, Алёна, Алиса, Алла, Альбина, Амалия, Анастасия, Ангелина, Анжела, Анжелика, Анита, Анна, Антонина, Анфиса, Арина, Афродита.

[В] Валентина, Валерия, Варвара, Василина, Василиса, Вера, Вероника, Виктория, Виола, Влада, Владислава.

[Г] Галина, Герда, Гертруда, Глафира, Глория, Гортензия, Гульнара, Гюзель.

[Д] Дана, Дарина, Дарья, Джулия, Джульетта, Диана, Дина, Дорофея.

[Е] Ева, Евгения, Евдокия, Евлампия, Екатерина, Елена, Елизавета, Есения, Ефросинья.

[Ж] Жанна, Жозефина, Жюльетта.

[З] Зара, Зарина, Земфира, Зинаида, Зита, Злата, Зоя, Зухра.

[И] Иванна, Ида, Изабелла, Изольда, Илона, Инга, Инесса, Инна, Ирина, Ирма, Ия.

[К] Камилла, Капитолина, Карина, Каролина, Кира, Клавдия, Клара, Климентина, Клеопатра, Констанция, Кристина, Ксения.

[Л] Лада, Лайма, Лариса, Лаура, Лейла, Лидия, Лика, Лилиана, Лилия, Лина, Линда, Лолита, Луиза, Любовь, Людмила, Лючия.

[М] Магдалина, Мадина, Майя, Малания, Мальвина, Маргарита, Марьям, Марьяна, Марианна, Марина, Мария, Марта, Марфа, Мила, Милена, Мирослава.

[Н] Надежда, Наина, Нана, Наталия, Наталья, Нелли, Ника, Нина, Нонна.

[О] Оксана, Олеся, Ольга.

[П] Паулина, Пелагея, Полина, Прасковья.

[Р] Рада, Раиса, Регина, Римма, Рита, Роза, Роксана, Ростислава, Руслана, Руфина.

[С] Светлана, Серафима, Снежанна, София, Софья, Стелла, Степанида, Стефания, Сюзанна.

[Т] Таисия, Тамара, Татьяна.

[У] Ульяна, Устинья.

[Ф] Фаина, Фатима, Фарида, Фёкла.

[Э] Эвелина, Эдита, Элеонора, Элиза, Элина, Элла, Эльвира, Эльза, Эмилия, Эмма, Эсмеральда.

[Ю] Юлианна, Юлия, Юнона.

[Я] Ядвига, Яна, Ярослава.

Мужские имена

[А] Агафон, Адам, Адольф, Аким, Алан, Александр, Алексей, Альберт, Амир, Анатолий, Андрей, Анисим, Антон, Арсений, Аристарх, Аркадий, Арнольд, Артём, Артур, Архип, Асламбек, Афанасий, Ахат, Ахмед.

[Б] Богдан, Борис, Бронислав, Булат.

[В] Вадим, Валентин, Валерий, Вениамин, Виктор, Виталий, Владимир, Владислав, Всеволод, Вячеслав.

[Г] Гавриил, Геннадий, Георгий, Герасим, Глеб, Григорий.

[Д] Давид, Дамир, Даниил, Демьян, Денис, Дмитрий.

[Е] Евгений, Евдоким, Евлампий, Егор, Елизар, Емельян, Ерофей, Ефим.

[З] Захар, Зосим.

[И] Иаков, Иван, Игнат, Игорь, Иисус, Илларион, Илья, Иннокентий, Иосиф, Ипполит, Ираклий, Исмаил.

[К] Карим, Карл, Кирилл, Константин, Корней, Ксенофонт, Кузьма, Куприян.

[Л] Лев, Леонард, Леонид.

[М] Макар, Максим, Марк, Мартин, Матвей, Мефодий, Мечеслав, Мирослав, Михаил, Мстислав.

[Н] Назар, Никита, Николай.

[О] Олег, Онисим, Осип.

[П] Павел, Пантелей, Пётр, Платон, Поликарп, Порфирий, Потап, Прокл, Прокоп, Прохор.

[Р] Ренат, Роберт, Родион, Роман, Ростислав, Руслан, Рустам.

[С] Савелий, Святослав, Севастьян, Семён, Серафим, Сергей, Станислав, Степан, Султан.

[Т] Тарас, Терентий, Тигран, Тимофей, Тимур, Трифон, Трофим.

[Ф] Фёдор, Федот, Феликс, Феофан, Филарет, Филат, Филипп, Фома.

[Э] Эдуард, Эльдар, Эммануил, Эраст, Эрнест.

[Ю] Юлиан, Юрий.

[Я] Яков, Ярослав.

Литература:

- Герасимова А. С., Жукова О. С., Кузнецова В.Г. Уникальная методика развития речи дошкольника. – ЧСПб.: Издательский дом «Нева» М.: «ОЛМА – ПРЕСС», 2002
- Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г. Звуки на все руки: Пятьдесят логопедических игр. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2003 (Серия «Учительский портфель»).
- Кравченко И. А. Игры и упражнения со звуками и буквами. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Издательство «Гном – Пресс», 1999 (Опыт работы практического педагога).
- Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Сценарии 32 учебно – игровых занятий. Издание 2 –е, доп. и испр., - М.: Издательство «Гном и Д», 2001. (Опыт работы практического педагога).