

Игры для детей 4-7 лет

«Вершки и корешки»

Дети стоят по кругу или в шеренге.

В центре круга или перед шеренгой находится воспитатель с большим мячом в руках. Эту игру может вести также кто-то из ребят.

Водящий бросает мяч, называя при этом вершки или корешки. Ребенок ловит мяч и бросает обратно, назвав нужное слово. Например:

Воспитатель. Баклажаны.

Ребенок. Вершки.

Воспитатель. Редька.

Ребенок. Корешки.

Воспитатель. Капуста.

Ребенок. Вершки.

Воспитатель. Картофель.

Ребенок. Корешки.

Воспитатель. Клубника.

Ребенок. Вершки.

Воспитатель. Чеснок.

Ребенок. Корешки.

Воспитатель. Огурцы.

Ребенок. Вершки.

В конце игры отмечают дети, которые ни разу не ошиблись.

«Ворота»

Дети идут по площадке парами, держась за руки.

На сигнал воспитателя: «Ворота!» все останавливаются и поднимают руки вверх. Последняя пара проходит под воротами – и становится впереди. Игра продолжается.

«Дни недели»

Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

В понедельник я купался, *(Изображают, как плавают.)*

А во вторник рисовал, *(Изображают, как рисуют.)*

В среду долго умывался, *(Изображают, как умываются.)*

А в четверг в футбол играл, *(Бегут на месте.)*

В пятницу я прыгал, бегал, *(Прыгают на месте.)*

А в субботу танцевал, *(Кружатся на месте.)*

В воскресенье торт я кушал, *(Изображают, как едят.)*

А под вечер отдыхал. *(Приседают, сложенные ладони кладут под щеку, глаза закрывают.)*

«Жучок»

Дети образуют круг. В центре круга водящий – жучок. Он сидит на корточках. Дети, взявшись за руки, идут по кругу со словами:

Жучок-паучок,
Тоненькие ножки,
Красные сапожки,
Мы тебя кормили,
Мы тебя поили,
На ноги поставили.

(Играющие подходят к жучку и помогают ему встать на ноги.)

Танцевать заставили.
Танцуй, сколько хочешь,
Выбирай, кого захочешь!

Жучок танцует, а затем выбирает следующего водящего. Игра повторяется.

«Звериная зарядка»

Дети стоят в кругу или врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

Раз – присядка, *(Приседают.)*

Два – прыжок. *(Подпрыгивают на двух ногах на месте.)*

Это заячья зарядка. *(Кладут ладошки на голову – «ушки на макушке».)*

А лисята как проснутся, *(Кулачками «трут глаза».)*

Любят долго потянуться, *(Потягиваются с отведением рук.)*

Обязательно зевнуть, *(Зевают, прикрывая рот ладонью.)*

Ну и хвостиком вильнуть. (Выполняют движения бедрами из стороны в сторону.)

А волчата – спинку выгнуть (Наклоняются вперед.)

И легонечко подпрыгнуть. (Прыгают на двух ногах.)

Ну а мишка косолапый, (Руки полусогнуты в локтях, ладони соединены ниже пояса.)

Широко расставив лапы (Ноги на ширине плеч.)

То одну, то обе вместе, (Переступают с ноги на ногу.)

Долго топчется на месте. (Раскачивают туловище из стороны в сторону.)

А кому зарядки мало —

Начинайте все сначала! (Разводят руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх.)

«Как живешь?»

Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

– Как живешь?

– Вот так! (Показывают большие пальцы.)

– А плывешь?

– Вот так! (Имитируют плавание.)

– Как бежишь?

– Вот так! (Бег на месте.)

– Вдаль глядишь?

– Вот так! (Приставляют к глазам пальцы «биноклем».)

– Ждешь обед?

– Вот так! (Подпирают щеку кулачком.)

- Машешь вслед?
- Вот так! (*Машут руками.*)
- Утром спишь?
- Вот так! (*Кладут обе руки под щеку.*)
- А шалишь?
- Вот так! (*Хлопают себя по надутым щекам.*)

«Летает – не летает»

Дети садятся или становятся полукругом.

Ведущий называет предметы. Если предмет летает – дети поднимают руки вверх или в стороны. Если не летает – руки опущены. Ведущий может сознательно ошибаться, при этом у многих ребят руки непроизвольно, в силу подражания, будут подниматься.

Необходимо своевременно удержаться и не поднимать рук, если назван нелетающий предмет.

«Мартышки»

Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения в соответствии с текстом.

Мы – веселые мартышки.

Мы играем громко слишком.

Мы в ладоши хлопаем, (*Хлопают.*)

Мы ногами топаем, (*Топают.*)

Надуваем щечки, (*Надувают щеки.*)

Скачем на носочках (*Подпрыгивают на месте.*)

И друг другу даже Язычки покажем. (*Показывают язык.*)

Дружно прыгнем к потолку, *(Подпрыгивают.)*

Пальчик поднесем к виску. *(Подносят к виску палец.)*

Шире рот откроем, *(Открывают рот.)*

Гримасы все состроим. *(Строят гримасы.)*

Как скажу я цифру 3 —

Все с гримасами замри!

«Передай мяч»

Играющие становятся в круг на расстоянии шага друг от друга. Воспитатель дает одному из ребят мяч. По команде воспитателя: «Начинай!» дети передают мяч по кругу, при этом четко произнося:

Ты беги, веселый мячик,

Быстро, быстро по рукам.

У кого веселый мячик,

Тот подпрыгивает сам!

Тот, у кого на слово «сам» оказывается мяч, начинает подпрыгивать, а дети сопровождают его прыжки словами: «Раз, два, три!».

Игра повторяется, мяч передается по кругу дальше. Для усложнения игры можно предложить детям, передавая мяч, шагать на месте и проговаривать слова.

«Ровным кругом»

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, произнося стихотворение:

Ровным кругом

Друг за другом
Мы идем за шагом шаг.
Стой на месте!
Дружно вместе
Сделаем вот так!

С окончанием слов дети останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например, повернуться, наклониться, присесть и др.

«С добрым утром!»

Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

С добрым утром, глазки! *(Указательными пальцами поглаживают веки.)*

Вы проснулись? *(Соединяют указательный и большой пальцы обеих рук, делают из пальцев «бинокль» и смотрят в него.)*

С добрым утром, ушки! *(Ладонями поглаживают уши.)*

Вы проснулись? *(Расставляют пальцы рук, прикладывают растопыренные ладони к ушам.)*

С добрым утром, ручки! *(Гладят то одну, то другую руку.)*

Вы проснулись? *(Хлопают в ладоши.)*

С добрым утром, ножки! *(Гладят коленки.)*

Вы проснулись? *(Топают ногами.)*

С добрым утром, солнце! *(Поднимают руки вверх.)*

Я проснулся! *(Смотрят вверх.)*

«Солнышко, заборчик, камешки»

Дети повторяют движения за взрослым. Руки подняты вверх, пальцы обеих рук сильно растопырены – это солнышко. Руки подняты, ладони выпрямлены, пальцы прижаты друг к другу – это заборчик. Руки сжаты в кулаки – это камешки.

«Шел король по лесу»

Дети становятся в круг, берутся за руки и идут по кругу, произнося стихотворение и выполняя движения в соответствии с текстом:

Шел король по лесу,

По лесу, по лесу. *(Идут по кругу, взявшись за руки.)*

Нашел себе принцессу,

Принцессу, принцессу.

Давай с тобой попрыгаем,

Попрыгаем, попрыгаем. *(Прыгают на двух ногах на месте.)*

И ножками подрыгаем,

Подрыгаем, подрыгаем. *(Выбрасывают прямые ноги вперед.)*

И ручками похлопаем,

Похлопаем, похлопаем. *(Хлопают в ладоши.)*

И ножками потопаем,

Потопаем, потопаем. *(Топают ногами на месте.)*

«Это я»

Дети стоят в кругу или врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

Это глазки. Вот. Вот. *(Показывают сначала левый, потом правый глаз.)*

Это ушки. Вот. Вот. *(Берутся сначала за левое ухо, потом за правое.)*

Это нос. Это рот. *(Левой рукой показывают нос, правой рот.)*

Там спинка. Тут живот. *(Левую ладошку кладут на спину, правую на живот.)*

Это ручки. Хлоп, хлоп. *(Протягивают обе руки, два раза хлопают.)*

Это ножки. Топ, топ. *(Кладут ладони на бедра, два раза топают.)*

Ой, устали. Вытрем лоб. *(Правой ладонью проводят по лбу.)*

«У жирафов»

Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

У жирафов пятна, пятна,

Пятна, пятнышки везде, *(Похлопывают себя по туловищу – ставят пятнышки.)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носках, на животах, на коленях и носках.

(Дотрагиваются указательными пальцами до соответствующих частей тела.)

У слонов есть складки, складки,

Складки, складочки везде: *(Пощипывают себя – собирают складки.)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носках, на животах, на коленях и носках.

(Дотрагиваются указательными пальцами до соответствующих частей тела.)

У котят шерстка, шерстка, шерсточка везде:

На лбу, ушах, на шее, на локтях *(Поглаживают себя – разглаживают шерстку.)*

Есть на носках, на животах, на коленях и носках.

(Дотрагиваются указательными пальцами до соответствующих частей тела.)

А у зебры есть полосы,

Есть полосочки везде: *(Проводят ребром руки по корпусу – рисуют полосы.)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях

Есть на носках, на животах, коленях и носках.

(Дотрагиваются указательными пальцами до соответствующих частей тела.)