

Конспект квест-игры в подготовительной к школе группе «В поисках сундука Королевы осени»

Цель: разнообразить образовательный процесс, сделать его содержательно насыщенным и веселым посредством использования инновационной педагогической технологии – квест.

Задачи:

- обобщить представления детей о природе, о признаках осени, о разнообразии осенних листьев;
- развивать речь детей, продолжать учить детей громко и чётко читать стихи.
- продолжать формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе, воспитывать любовь к природе.
- закреплять умение отгадывать загадки, добиваться полных ответов на вопросы
- умение играть в подвижные игры, соблюдая правила игры;
- развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость;
- развивать и закреплять сенсорные способности;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, договариваться и помогать друг другу;
- воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм;
- воспитывать уважительное отношение окружающим. Формировать умение слушать собеседника, не перебивать его без надобности.

Оборудование: белый лист дерева с надписью «СУНДУК», колокольчик, конверты с цифрами от 1 до 9 (с заданиями), листочки на 1 меньше детей в группе, массажные мячи по количеству детей, карточки для игры «4 лишний», муляжи фруктов и овощей в мешочке, интерактивные задания, сундук с яблоками.

Ход квест-игры

Все собрались? Все здоровы? Дети, вы играть готовы? Ну, тогда поскорей строим круг из друзей! Улыбнитесь, не ленитесь и конечно, прибодритесь. Ведь когда со мной друзья, веселей дорога, без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много...

Ребята, кто-то нам корзинку оставил, а что в ней мы узнаем, отгадав загадку:

Растут - зеленеют,
Упадут - пожелтеют,
Полежат - почернеют. (**Листья**).

Это какой-то лист (из белого картона большой лист дерева). Здесь что-то написано (*СУНДУК*). Кажется, я знаю, о чём говорится в письме. Королева Осени потеряла свой сундук с сокровищами, он находится где-то в нашей группе. А вот и карта, на которой отмечен весь маршрут, ведущий к сундуку. На каждой остановке нам будут встречаться трудности в виде различных заданий. Ну, что готовы отправиться на поиски сокровища? А пойдём мы как настоящие сыщики, а помощником моим будет колокольчик, как только зазвенит колокольчик, встаньте друг за другом положите правую руку на правое плечо впереди идущего товарища, закройте глаза и следуйте за ним.

Как вы думаете, откуда нам надо начать выполнять задания и куда идти? (Надо начать с цифры **«Один»**).

Конверт № 1. А в конверте загадки. Как вы, ребята, думаете, о чем же будут загадки?

Воспитатель обобщает ответы детей и приходит к выводу, что речь пойдёт об осени.

ЗАГАДКИ

1. Дни стали короче,
Длинней стали ночи,
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (*осенью*)
2. Ранним утром во дворе
Лед улегся на траве.
И весь луг стал светло-синий.
Серебром сверкает... (*иней*)
3. Вот старушка из сторожки
Грязь разводит на дорожке.
Вязнет в топи мокрый лапоть –
Все зовут старушку ... (*слякоть*)
4. Серебристый занавес с неба вдруг спустился.

Серебристый занавес каплями пролился.
Уронила занавес тучка, представляешь?
Что за чудный занавес? Может, угадаешь? (*дождь*)

5. Это что за невидимка
Хлопает в саду калиткой,
На столе листает книжку,
Шорохом пугает мышку,
Сорвал с бабушки косынку,
Покачал в коляске Димку,
Поиграл листвой, поверьте!
Ну, конечно, это... (*ветер*)

6. По городу дождик осенний гулял,
Зеркальце дождик своё потерял.
Зеркальце то на асфальте лежит,
Ветер подует — оно задрожит. (*лужа*)

7. Осень в гости к нам пришла
И с собою принесла...
Что? Скажите наугад!
Ну, конечно... (*листопад*)

8. Весной зеленела,
Летом загорала,
Осенью надела
Красные кораллы. (*рябина*)

9. Вот на ножке купол-гриб,
Он от ливня защитит.
Не намокнет пешеход,
Если спрячется под ... (*зонт*)

10. Я как зонт, не промокаю,
От дождя вас защищаю,
И от ветра вас укрою,
Ну, так что же я такое? (*плащ*)

Все загадки вы отгадали. Куда мы должны с вами отправиться? (звенит колокольчик) А сейчас, мы пойдем, к конверту с цифрой 2. Становимся вперед левым боком, взявшись за руки.

Вы попали на станцию «**Вопрос-ответ**» значит, вы должны ответить на все вопросы правильно:

Каким цветом бывают листья осенью? (Жёлтые, коричневые, зелёные, разноцветные, двухцветные, золотые, багряные).

Какой формы листья? (*овальные, округлые, сердечком, резные*)

Речевая игра: Я начну предложение и кину мяч. Тот, кто из вас его поймает, продолжит моё предложение.

На дереве берёза растут листья... *(берёзовые)*.

На дереве рябина растут листья... *(рябиновые)*.

На дереве клён растут листья... *(кленовые)*.

На дереве дуб растут листья... *(дубовые)*.

На дереве каштан растут листья... *(каштановые)*.

На дереве осина растут листья... *(осиновые)*.

На дереве тополь растут листья... *(тополиные)*.

На дереве липа растут листья... *(липовые)*.

Вот вы и ответили на вопросы второго задания. Отправляемся дальше...

Переходим к конверту №3. *Игра «Кто быстрее»*

На полу раскладываются листья. Листьев на один меньше, чем детей. Пока играет веселая музыка, дети бегут по кругу. Как только музыка стихает, дети должны успеть схватить по листику. Кому не хватило - выбывает из игры.

Отправляемся дальше. Ориентируемся по карте, определяем направление, отправляемся – левую руку кладем на левое плечо впереди стоящему и закрываем глаза.

(Дети находят конверт с цифрой четыре рядом с корзиной с массажными мячами и грецким орехом на столе)

Для чего нам мячи (грецкие орехи)? *(ответы детей)* Предлагаю вам взять мячи и поиграть.

(Дети берут каждый по мячу, грецком ореху, и начинает под слова педагога перекладывать мяч из руки в руку.)

Мы нашли колючий шарик,

Нам его не удержать.

Шарик крутится в ладошках,

Шарик хочет убежать.

Шарик наш живой и теплый,

На кого же он похож?

Прыгнул шарик на дорожку –

Оказалось – это еж!

А что происходит с ежом осенью? *(Ёж начинает интенсивно питаться, поедая насекомых и различные ягоды, грибы. Ищет укромное сухое место под пнём или корнем вывороченного дерева, устилает углубление сухой травой или листвой, чтобы ближе к зиме впасть в спячку. А питаться он будет накопленным за лето и осень жиром).*

Ребята, а кто из диких животных ещё впадает в спячку? (медведь, барсук)

Мы и это задание выполнили.

Настала очередь выполнять задания из конверта №5, в нём карточки с игрой «*Четвёртый лишний*» - 4 карточки. На каждой по 4 предмета, один из них лишний, его нужно найти и обосновать свой ответ.

лук, чеснок, баклажан, персик;
абрикос, мандарин, груша, помидор;
смородина, крыжовник, арбуз, яблоко;
шишка, слива, яблоко, груша.

Переходим к конверту с номером 6. *Игра «Определи на ощупь»*
В мешочке муляжи овощей, фруктов. Участники опускают руку в мешок, определяют, что им попало, не вытаскивая руки.

Следующий конверт под номером 7.

Образовательная платформа «Образовариум», «Дары природы », выполнить задания.

Отправляемся выполнять задание из конверта номер 8. Необходимо прочитать стихотворения об осени.

Ребенок: Как осень бывает красива!

Запомни её листопад.

Осенние гроздья рябины

Огнём ярко-красным горят!

Ребенок: Осенние листья по ветру кружат,

Осенние листья на праздник спешат.

Мы листья собрали в огромный букет,

Нам осень-красавица шлёт свой привет.

Ребенок: Листик клена яркий и резной,

Жёлтый лист берёзы и осинки.

Был зелёный лес, стал расписной –

Это Осень ходит по тропинке.

Ребенок: С неба сыплются дождевики,

Кружит осень карусель.

По дорожкам, по тропинкам –

Листьев пестрая метель.

Отправляемся к последнему конверту с цифрой 9.

Что я вижу? Сундучок!

Серебристый бочок.

Клад конечно в нём лежит,

Надо нам его открыть.

Ты кружись, кружись листва!

Нынче Осени пора!

Хлопнем громко мы три раза,

Наш притопнет каблучок!
Мы закроем оба глаза,
Открывайся, сундучок!

Рефлексивно – оценочный этап:

Давайте встанем в большой круг.

Вы, все ребята, сегодня были молодцы.

Какие задания оказались наиболее интересными? О чем мы с вами сегодня говорили? Может, кому-то было сложно отвечать на какие-то вопросы?

А теперь я предлагаю сесть за столы и угоститься яблочками.

Последующая работа:

Я надеюсь, что вы запомнили осенние приметы и можете много интересного рассказать своим друзьям и родителям об этом удивительном времени года. Спасибо, ребята, за ваши правильные ответы.