

Тема: Путешествие в Мультляндию.

Цель: знакомство с историей и способами создания мультфильмов; развитие любознательности, интереса к созданию мультипликационных фильмов.

Материал: мультимедийный проектор; компьютер (ноутбук); презентация «Герои мультфильмов»; книжка-блокнот с изображением движений животного (собаки); юла; раскраски Цветика-семицветика (по 2 шт. на каждого ребёнка).

Ход мероприятия

<i>Этапы</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность детей</i>
Мотивационно-побудительный	Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Слайд 1 <i>Фоном звучит песня «Фиксики»</i> Ребята, скажите, пожалуйста, вы знаете эту музыку? Откуда эта музыка? Правильно из мультфильма. Из какого мультфильма? А вы любите мультфильмы? Я их тоже очень люблю... А вы знаете, что такое мультфильм? Это сказка, выполненная с помощью средств рисования и предназначенная для показа в кинотеатре, по телевизору или на экране компьютера. Вы знаете, как создаются мультфильмы? Хотите узнать? Тогда я вас приглашаю в страну Мультляндию, в которой живут герои мультфильмов. Так много мультиков живет, Веселый в мультиках народ Там ждет нас Гена-крокодил И милый Чебурашка. Там лев катается верхом На быстрой черепашке. Там Винни-Пух все ищет мед, А пчелы его жалят. Удав не знает свой размер, Его так жалко! Всё обижают Леопольда Мышата. В страну такую мы Отправляемся, ребята!	Отвечают на вопросы

	Чтобы нас пустили в страну мультяшек, мы должны быть добрыми, улыбчивыми. Встаньте в круг, улыбнитесь друг другу. Мы с вами попали в Мультляндию, посмотрите, как много сказочных героев. Вы их знаете? А какие герои ваши любимые?	
Организационно-поисковый	Ребята, назовите свои любимые мультфильмы. Может кто-нибудь из вас знает, как же создаются мультфильмы? Слайд 2 Люди не сразу придумали мультфильмы, сначала были созданы вот такие подобные аппараты (<i>иллюстрации на слайде</i>): рисунки помещались на вращающийся предмет, в небольшое окошечко можно было смотреть на движение рисованного человечка или животного. Отправляемся в мультипликационную студию и узнаем, как же делают мультфильмы, и создадим похожий аппарат у нас здесь в студии. Для этого нам понадобится юла. <i>Педагог наклеивает на юлу изображения с различным движением человечка и вращает её.</i> <i>Дети замечают, что нарисованный человечек движется.</i> Так почему, ребята, нам кажется, что картинки ожили - человек движется? Можно сказать, что у нас получился небольшой мультфильм? Если взять небольшой блокнотик, на каждой странице нарисовать человечка в разных позах, а потом быстро перелистывать страницы, то у вас, ребята, получится свой мультфильм. Герои вашего рисунка оживут, и будут двигаться. Посмотрите на книжечку, пролистаем её быстро, и мы заметим движение. <i>Педагог демонстрирует книжку, листает её (на книжке изображение бегущей собаки).</i> А теперь давайте попробуем создать свой мультфильм. Герой нашего мультфильма будет нарисованный. Мы сделаем с вами небольшую книжку, где оживет Цветик-семицветик. Каждый лепесток имеет один цвет радуги. Раскрасьте лепестки у вашего цветочка на первом и втором рисунке. Цветок смотрит на нас, но художник забыл нарисовать ему рот. Ребята, нарисуйте рот Цветку так, чтобы он был серьезный, не улыбался, а на втором листочке улыбку Цветочку. Заверните первый листок в рулончик с помощью карандаша и подвигайте карандашом вправо-влево. Что делает цветочек? Цветочек улыбается вам и шепчет пожелания радости и удачи. Ребята, вы узнали, как создаются мультфильмы? Что нужно для создания мультфильма? Кому вы сможете об этом рассказать? Ребята, мы узнали один из способов создания мультфильмов, а на самом деле их много. На	<i>Ответы детей.</i> <i>Дети высказывают свое мнение.</i> <i>Создают свой фрагмент мультфильма</i>

	других занятиях мы продолжим знакомиться со способами создания мультфильмов и узнаем, кто их создает.	
Рефлексивно-корректирующий	Что интересного вы сегодня узнали? Так что же такое мультфильм, как его создают? Мультфильм - это последовательный ряд картинок, рассказывающих нам историю. Понравилось вам создавать мультфильм?	<i>Отвечают на вопросы, подводят итог</i>