

Пять чуланов – одна дверь,
Чтоб не мерзнуть –
Пять ребят
По чуланчикам сидят.
(перчатки)



В дом войдя –
Оденьте тапки,
А с голов снимите ...
(шапки)



У девочки Любочки –
Модные все...
(юбочки)



Не галстук он, не воротник,
Но шею обнимать привык.
Но не всегда,
А когда бывают холода.
(шарф)









ДЕКАБРЬ



ЯНВАРЬ



ФЕВРАЛЬ

Зимняя одежда



Спортивная одежда



Праздничная одежда



Детская одежда





Конспект НОД старшая группа по теме «Одежда»

Цель: Расширение и уточнение представлений детей об одежде.

Задачи:

Образовательные: Учить образовывать существительные множественного числа; учить образовывать качественные прилагательные; учить согласовывать существительные в роде, числе; учить отгадывать загадки.

Развивающие: Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Воспитательные: Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, тонкой и общей моторики, координации речи с движением,

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята.

1. Пять чуланов, одна дверь.

Чтоб не мерзнуть, пять ребят

По чуланчикам сидят. (перчатки)

2. В дом войдя, оденьте тапки;

А с голов снимите...(шапки).

4. У девчонки Любочки

Модные все.. (юбочки).

5. Не галстук он, не воротник,

А шею обнимать привык.

Но не всегда, а лишь тогда,

Когда бывают холода. (шарф)

Введение в тему.

Воспитатель: - О чем мы сегодня будем говорить?

Постановка проблемной ситуации.

Воспитатель: Для чего нужна одежда?

Дети: Одежда защищает человека от холода, жары, пыли, различных травм, одежда украшает человека.

История возникновения одежды.

Ребята, посмотрите на экран давным -давно люди жили в пещерах. И у них

не было телевизора и Интернета, но одежда у них была с давних времён. Её делали из шкур животных, добытых на охоте.

Воспитатель: А сейчас у нас много одежды. И человек меняет свою одежду в зависимости от времени года.

Скажите, какое сейчас время года?

Дети: Сейчас зима.

Воспитатель: Какие зимние месяцы вы знаете? Назовите их?

Дети: Декабрь Январь Февраль

Воспитатель: Назовите первый месяц зимы?

Дети: д.

Воспитатель: А какой второй:

Дети: я

Воспитатель: А третий?

Дети ф.

Воспитатель: Значит, сколько всего зимних месяцев?

Дети: Три.

Воспитатель: Молодцы

Игра «Один — много» (с мячом)

- Пришло время поиграть с мячом.

Мы — волшебники немного

Был один, а станет много:

Шарф..., рубашка..., носок..., перчатка..., шапка..., юбка...

Пальчиковая гимнастика «Одежда»

Раз, два, три, четыре, пять – (Последовательно соединяют пальцы
одной руки с пальцами другой рук),
Платье, брюки и носочки,
Юбку, кофточку, платочки.
Шарф и шапку не забудем -
Их стирать мы тоже будем,

Воспитатель: - Ребята посмотрите внимательно какая бывает одежда зимой - зимняя, правильно. для занятий спортом - спортивная, праздничная ребята а дети носят одежды какую? Детскую, молодцы!

Игра «Назови ласково»

Воспитатель: - Ребята к нам пришла маленькая пещерная девочка и просит подобрать ей одежду. Поможем ей? (Большое платье - маленькое платьице, большие носки- маленькие носочки...)
Д/и. «третий лишний»

Воспитатель: - Ребята посмотрите внимательно здесь 3 картинки: но одна из них лишняя:

летняя одежда - зимняя шапка

одежда для девочки - тапочки

кофточки - майка

летняя одежда - куртка

молодцы все правильно сделали.

Воспитатель: - Дети пещерные люди просят вас о помощи. Они хотят чтобы вы нарисовали им одежду. Поможем пещерным людям.

Тогда садитесь за столы.

Воспитатель раздает картинки с изображением одежды.

Все справились с заданием?

Молодцы!

Воспитатель: - О чем беседовали? Чем занимались на занятии?

Что больше всего запомнилось?