




Квест-игра

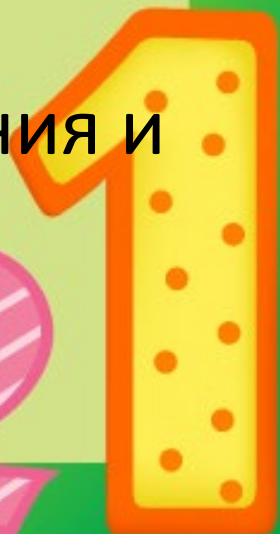


как форма
непосредственно-
образовательной
деятельности детей
старшего дошкольного
возраста



Цель игры:

- Формирование у детей высокой мотивации и заинтересованности посредством внедрения в образовательный процесс новой формы игровой деятельности- квеста. Создание благоприятной атмосферы для непосредственного свободного общения и эмоциональной близости.



I этап – мотивационно-ориентировочный

- Задачи:

Вызвать у детей мотивацию и заинтересованность предстоящей деятельностью



II Этап - Основной

Задачи:

Обучающие:

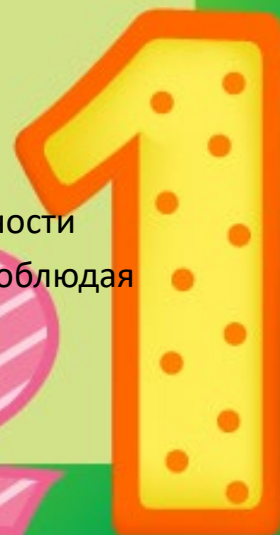
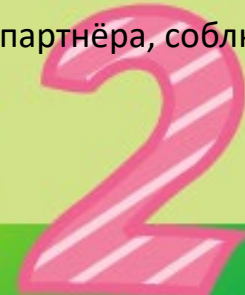
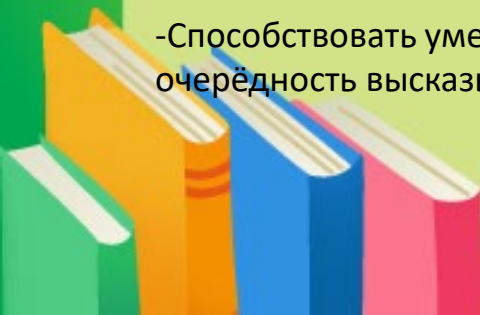
- Активизировать представления детей о школе, процессе обучения.
- Побуждать детей к познавательной деятельности, умению моделировать слова из букв; составлять слово по кодировке; находить ответы на вопросы с помощью подсказок.

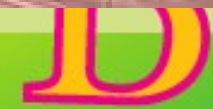
Развивающие:

- Развивать умение ориентироваться на плоскости с порой на план; развивать мелкую моторику руки, координацию движений «глаз-рука».
- Развивать психические процессы: внимание, воображение, зрительную память, образное мышление, слуховое восприятие.
- Совершенствовать интеллект детей, смекалку и сообразительность.
- Развивать способность рассуждать, делать простые умозаключения.

Воспитательные:

- Заинтересовать детей совместной деятельностью, вызвать эмоциональный отклик, любознательность
- Способствовать доброжелательному отношению друг к другу в ходе совместной деятельности
- Способствовать умению ориентироваться на сверстников, слушать и слышать партнёра, соблюдая очередность высказываний.





А ·	Б ..	В ::	Г ∪
Д ∪	Е ∪	Ж ∪	З ○
И ⊙	К ⊙	Л ⊙	М —
Н ∙	О ∙	П ∙	Р △
С △	Т △	У △	Ф □
Х □	Ц □	Ч □	Ш ⬠
Щ ⬠	Ъ ⬠	Ы ⬠	Ь ⬠
Э ⬠	Ю ⬠	Я ⬠	



Б 2





III Этап - Рефлексивно- оценочный

Задачи:

Способствовать формированию умения выражать личностное отношение к деятельности, анализировать и оценивать свою деятельность (умение находить подсказки и выполнять задания, находить частички приза)



Спасибо за внимание!

