



**Общероссийская общественная организация
«Федерация психологов образования России»**

125009, г. Москва, ул. Моховая, д.9, корп. «В» тел./ факс: (495) 623-26-63, www.rospsy.ru,
rospsy@mail.ru

**Решение
о присвоении грифа
общероссийской общественной организации
«Федерация психологов образования России»**

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2018, утвержденным решением Президиума общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» 21.05.2018 (протокол №1), решением Экспертного совета Конкурса от 28.11.2018 (протокол № 1):

присвоить
программе «Вместе с мамой в детский сад»
(авторы Лимова Е.В., Захарова А. В., Пушкина Н.В.)

гриф общероссийской общественной организации
«Федерация психологов образования России»:

«Рекомендовано общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» для реализации в образовательных организациях и центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Сопредседатель
Экспертного Совета Конкурса

 / Ю.М. Забродин

Президент общероссийской
общественной организации «Федерация
психологов образования России»


/ В.В. Рубцов
М.П.

Министерство просвещения Российской Федерации
Общественная организация «Федерация психологов образования России»



ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

Всероссийского конкурса
лучших психолого-педагогических программ
и технологий в образовательной среде – 2018

награждается

Лимова

Елена Владимировна

Президент общественной организации
«Федерация психологов образования России»



В.В. Рубцов

Москва, 2018 год

Лимова Е.В., Захарова А.В., Пушкина Н.В.

Программа по адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям дошкольного учреждения «Вместе с мамой в детский сад»

МДОУ «Детский сад № 165» г.Саратов

Программа «Вместе с мамой в детский сад» апробирована на протяжении 4-х лет на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 165» Ленинского района г. Саратова в младших группах для детей 2-3 лет и 3-4 лет.

Занятия, представленные в программе «Вместе с мамой в детский сад», могут быть предложены и использованы: педагогами – психологами, работающими с детьми младших

групп дошкольных учреждений, воспитателями детских садов, специалистами дополнительного образования, неравнодушными родителями младших дошкольников, стремящихся развивать полноценную личность и понимающих своих детей.

Программа рассчитана на детей младшего дошкольного возраста и состоит из 10 встреч, которые проводятся каждый день в течение 2-х недель совместно с родителями продолжительностью 1 час. В середине каждой встречи организуется прогулка на участке в течение 20 минут.

Оптимальное количество детей и родителей – 10-12 человек.

Занятия по этой программе рекомендуется проводить в начале учебного года до основного приема детей в ДОУ (июль-август), когда формируются новые группы.

Роль ведущего взрослого выполняет педагог-психолог, воспитатель и помощник воспитателя участвуют в организации процесса, а при необходимости включаются в игровую деятельность.

Программные мероприятия также могут интегрироваться в непосредственную образовательную деятельность (НОД), как воспитателей, так и других специалистов детского сада: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, логопеда, социального педагога.

В съемках для видеоприложений принимали участие только те воспитанники МДОУ «Детский сад № 165» г. Саратова, родители которых дали письменное разрешение на фото- и видеосъемку с последующим размещением на сайте ДОУ.

Простота и наглядность программного материала позволяют эффективно использовать его в психолого-педагогической работе дошкольных образовательных учреждений.

В результате проведения занятий по программе дети быстрее и легче адаптируются к условиям дошкольного учреждения, лучше общаются и взаимодействуют друг с другом, с удовольствием ходят в детский сад. В процессе занятий развивается игровая и предметная деятельность. Формируется активная позиция родителей по отношению к процессу адаптации к дошкольному

учреждению, повышается их психологическая компетентность в вопросах развития и воспитания ребенка. Повышается профессиональная компетентность педагогов по вопросу адаптации детей в детском саду.

Основная цель программы – создать условия для обеспечения психо-эмоционального благополучия детей младшего возраста на основе оптимизации детско-родительских отношений путем использования игровых технологий и методов.

В соответствии с этой целью формулируются **задачи программы**:

Сформировать чувство принадлежности к группе, помочь ребенку почувствовать себя более защищенным;

Сформировать предпосылки для развития познавательной активности, для активизации словаря, развития речи, основных познавательных процессов;

Развивать навыки социального поведения;

Способствовать повышению уверенности в себе и развитию самостоятельности;

Формировать позитивное отношение к своему «Я»;

Улучшать детско-родительские отношения.

Участники программы: дети младшего дошкольного возраста (2-3 года, 3-4 года), специалисты и педагоги ДОУ, родители будущих воспитанников.

Программа включает в себя комплекс «Детско-родительских» встреч, которые помогают родителям в доступной и наглядной практической форме ознакомиться с приемами по облегчению процесса адаптации. Встречи носят комплексный, развивающий характер и включают в себя различные виды игр: адаптационные игры, игры на развитие сенсорики, познавательные игры, игры на развитие речи, подвижные, музыкальные, имитационные игры, игры, направленные на социальное развитие. Игры дополняются продуктивной деятельностью (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием родителей с детьми).

По завершении каждой встречи родителям выдаются памятки или буклеты, позволяющие закрепить полученные навыки в домашней обстановке («Речевое развитие – одно из условий воспитания ребенка в младшем возрасте?» – дыхательные упражнения, артикуляционная гимнастика, игровая деятельность, режимные процессы для вызывания активной речи ребенка; «Вечер вопросов и ответов» – выполнение просьб взрослого, обучение приемам диалога; «Как изготовить игрушку из подручного материала?» – изготовление развивающих пособий из подручных предметов, варианты их использования, проговаривание действий).

Основными методами работы являются: эмпирические методы: включенное наблюдение, изучение продуктов деятельности детей; диагностические методы: анкетирование (Анкета для родителей «Адаптация ребенка в детском саду» Т.Викулова), тестирование (Методика исследования эмоционального состояния Э.Т. Дорощева), опрос;

игровые методы: игры, упражнения на развитие мелкой моторики, пальчиковые игры, ролевые игры

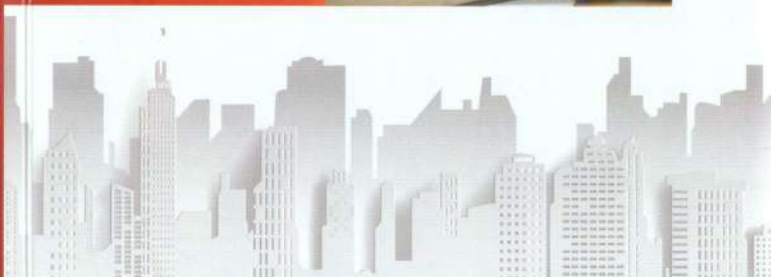


Министерство просвещения
Российской Федерации
Общественная организация
«Федерация психологов образования России»



КАТАЛОГ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОГРАММ
И ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ



Министерство просвещения Российской Федерации
Общественная организация «Федерация психологов образования России»



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Лимова Елена Владимировна
является участником Всероссийского конкурса
лучших психолого-педагогических программ и технологий
в образовательной среде – 2018

Президент общественной организации
«Федерация психологов образования России»



В.В. Рубцов

Москва, 2018 год