

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Марий Эл
«Дворец творчества детей и молодежи»

Парные игры и упражнения – средство развития коммуникативных навыков у дошкольников 5-7 лет



***Выполнила: Светлана Владимировна Пахмутова,
педагог дополнительного образования***

ЦЕЛЬ

Создание условий для развития коммуникативных навыков у дошкольников 5-7 лет с помощью парных игр и упражнений.

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ, ПОДВИЖНЫХ ИГР В ПАРАХ

- 1. Четкая организация и дисциплина во время организации и выполнения упражнений и игр.***
- 2. Соблюдение принципа доступности, использование ранее выученных упражнений и игр.***
- 3. Формирование пар по физическим и антропометрическим данным.***
- 4. Подробное и понятное объяснение упражнений и правил игр. Включение подвижных игр в основную часть занятия.***
- 5. Контроль за темпом и характером выполнения упражнений и игр.***

ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСОВ ОРУ В ПАРАХ

- 1. Постепенное увеличение нагрузки с чередованием работы различных групп мышц.***
- 2. Чередование упражнений по характеру воздействия (силу, гибкость, расслабление).***
- 3. Использование интенсивных упражнений в середине или во второй половине комплекса упражнений.***
- 4. Завершение комплекса упражнений упражнениями умеренной интенсивности или упражнениями на расслабление.***

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ В ПАРАХ



ОРУ в парах из и.п. стоя



ОРУ в парах из и.п. лежа



ОРУ в парах из и.п. сидя



ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ИГРАМ ДОШКОЛЬНИКОВ

Общедидактические принципы

- 1. Принцип сознательности и активности.***
- 2. Принцип наглядности.***
- 3. Принцип доступности индивидуализации.***

Принципы физического воспитания

- 1. Принцип непрерывного процесса физического воспитания.***
- 2. Принцип цикличности построения занятий.***
- 3. Принцип динамического обучения.***
- 4. Принцип развивающего обучения.***
- 5. Принцип лично-ориентированного обучения.***

ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДВИЖНЫХ ИГР

1. Выбор игры.

2. Подготовка места игры.

3. Подготовка инвентаря и оборудования.

4. Предварительный анализ игры.

5. Организация играющих.

6. Объяснение правил игры.

7. Руководство процессом игры.

8. Судейство.

9. Окончание игры.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В ПАРАХ



П.И. «Солдатики»



П.И. «По ровненькой дорожке»



П.И. «Колечки»



П.И. «Мяч в кольцо»

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В ПАРАХ



П.И. «Бомбардиры»



П.И. «Ручеёк»



П.И. «Кто сильнее»



П.И. «Горочки»

ПАРНЫЕ ЭСТАФЕТЫ

формирование пары из одной команды



ПАРНЫЕ ЭСТАФЕТЫ

формирование пары из разных команд



ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

- 1. Захаров Е.Н., Карасёв А.В., Сафронов А.А. Энциклопедия физической подготовки (Методические основы развития физических качеств)/Под общей ред. А.В. Карасёва.-М.: Лептос, 1984.-368с.**
- 2. Общеразвивающие упражнения в парах/ А.М. Садыкова.- Казань: Казан.ун-т, 2015.-24с.**
- 3. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Эмма Яковлевна Степаненкова. — 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 368 с.**
- 3. Физическая культура: Учеб пособие/Под ред. А.И. Зайцева; Авт.Сост.: Зайцев А.И., Ерофеева Т.М., Ильич В.И., Рувинский Л.И.- М.: ГУЗ, 2005, 185с.**