

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
Средняя общеобразовательная школа № 16

Методическая разработка
к рабочей программе «История» 5-9 классы

Контрольно-оценочные материалы
(итоговые контрольные работы)
по учебному предмету «История» 5-9 классы

Разработчик: Вологжина Н.В.,
учитель истории и обществознания

Иркутск, 2020

Контрольно-оценочные материалы (итоговые контрольные работы по курсу история в 5-9 классах) составлены с учетом планируемых результатов основного общего образования по предмету «История», Примерной программы основного общего образования по предмету «История» и отдельных метапредметных результатов обучения.

Итоговые контрольные работы проводятся в рамках внутришкольного мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) в условиях реализации ФГОС ООО.

Цель проведения: определение уровня усвоения учащимися предметного содержания курса по предмету история в 5-9 классах, оценки уровня освоения основных формируемых предметом видов деятельности.

Каждый вариант итоговой работы включает в себя задания по всем разделам разного уровня сложности, позволяющие проверять умение применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности события, требующих проявления достаточно высокого уровня самостоятельности, используя алгоритмы действий или создания собственного плана выполнения задания.

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО:

- знать, понимать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
- знать, понимать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
- знать, понимать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- знать, понимать изученные виды исторических источников;
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- сравнивать свидетельства разных источников
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять причины и следствия важнейших исторических событий.

5 класс

Итоговая контрольная работа по истории Древнего мира 5 класс

Итоговая контрольная работа за курс «Истории Древнего мира», 5 класс, разделена на четыре части: работа с понятиями/терминами и историческими персоналиями; работа с датами; работа с картой; работа с текстом; что позволяет проверить уровень сформированности основных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

В основу работы положены задания по истории трех наиболее крупных блоков, изучаемых в 5 классе - это история Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима.

Вариант 1

Часть 1 Работа с понятиями/терминами и историческими персоналиями

1) Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А. папирус	1. сосуд для вина и масла с двумя ручками
Б. илоты	2. области, завоеванные Римом
В. Сенат	3. знак для письма в Древнем Египте
Г. амфора	4. материал для письма, применявшийся в Древнем Египте
Д. провинции	5. орган управления в Риме, в котором заседали старейшины родов
	6. рабы, принадлежавшие Спартанскому государству

Ответ внесите в таблицу.

А	Б	В	Г	Д

2) Дайте определение следующим понятиям:

А) фараон - _____

Б) полис - _____

В) плебеи - _____

3) Напишите, о ком идет речь в каждом отрывке:

1. Каждую ночь, когда все люди спят, отдыхая от дневных трудов, я принимаю бой со страшным и свирепым противником. Он само зло. Он мой извечный враг. Он меня жалит, желая погубить. Я дрожу, мое сердце в огне, мое тело в поту, влага выступает на лице, словно в летнюю пору... наконец мне удастся одержать победу, но, увы, не навсегда. Впереди все новые и новые бои.

2. Поверьте, мне было нелегко... Все, все были недовольны! Одни корили меня тем, что я забыл о своем происхождении. Другие, правда, ставили в заслугу, что я очистил их поля. Да, от камней, лишивших многих сна и покоя. Но те же люди добавляли, что я остановился на полпути, не доведя дело до конца. И вообще, лучше бы мне писать стихи, чем пытаться мирить врагов. Увы, упреки были справедливы, но кто осмелится сказать, что я напрасно прожил жизнь! А как считаете вы?

3. С молоком матери впитал я ненависть к этому городу. Помню, как мой отец, знаменитый полководец, готовился к походу в Испанию. Он подозвал меня и спросил:

«Хочешь отправиться со мной?» - «О да, отец!» - радостно закричал я. «Тогда подойди к жертвеннику, протяни над ним руку и повторяй за мной». Я в точности исполнил волю отца... С тех пор прошли десятки лет. Я боролся, одерживал победы, проигрывал и совершал ошибки, но никогда не изменял данной в детстве клятве!

Часть 2 Работа с датами

1. К какому веку относятся? Укажите век, к какой части это века относится дата Слова-подсказки: начало, середина, конец, первая половина/вторая половина века.

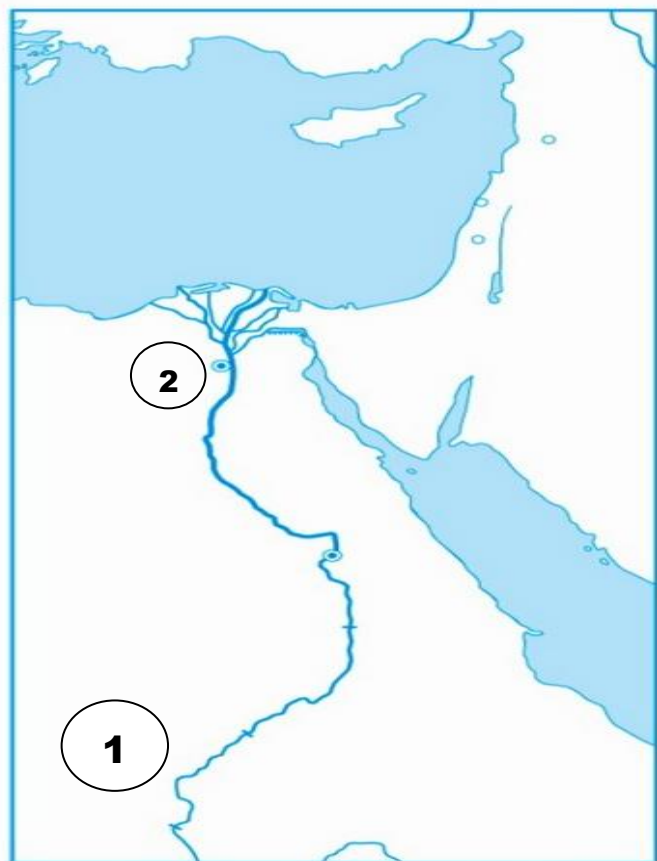
- а) 146 г. до н.э. _____
б) 1359 г. _____
в) 1553 г. до н.э. _____
г) 945 г. _____

2. Какой год был раньше и на сколько лет раньше: 111 г. до н.э. или 111 г.н.э.?

3. Подсчитайте, в каком году произошло событие, если оно случилось 3516 лет назад?

4. Что было раньше: походы Тутмоса в Азию или строительство пирамиды Хеопса? На сколько лет раньше?

Часть 3. Работа с картой



1. Подпишите на карте названия реки и морей.
 2. Как называется страна, изображенная на карте? _____
 3. Как называются объекты, отмеченные на схеме цифрой 1? _____
 4. Как называется город, основанный в дельте реки и обозначенный на схеме цифрой 2? _____
-

Часть 4. Работа с текстом

Внимательно прочитайте текст «Закон Ромула» - фрагмент из сочинения древнегреческого историка Дионисия Галикарнасского и ответьте на вопросы:

Ромул, отделив высших от низших, дал законы и установил, что кому из них делать; патрициям – управлять и исполнять жреческие должности, плебеям – возделывать землю, кормить скот и заниматься доходными ремёслами. Он поручил патрициям народ, разрешив каждому избирать кого он захочет себе покровителем. Патриции-покровители должны были объяснять законы тем, кто вступил под их покровительство, присутствовать и помогать им в суде. А те, в свою очередь, обязаны были помогать покровителю при выдаче замуж дочерей, если родителям недостаёт средств, выкупать их у врагов, если они сами или их дети взяты в плен, а также платить за них штрафы государству, если они будут осуждены.

- 1) Подчеркните в тексте, кого считали римляне основателем закона и порядка в Риме?
- 2) Кто по закону считался в Риме низшим, а кто высшим?

- 3) Объясните, какие обязанности имели патриции, а какие плебеи?

Вариант 2

Часть 1 Работа с понятиями/терминами и историческими персоналиями

1) Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие

Определение

- | | |
|-------------|--|
| А. триеры | 1. каменистые преграды на дне Нила |
| Б. диктатор | 2. боевая единица римского войска |
| В. ареопаг | 3. греческие боевые корабли |
| Г. легион | 4. место, где Нил разделялся на несколько рукавов, образуя треугольник |
| Д. пороги | 5. должностное лицо, наделенное Сенатом неограниченной властью |
| | 6. совет знати в Афинах, заседавший на холме, посвященном богу войны |

Ответ внесите в таблицу.

А	Б	В	Г	Д

2) Дайте определение следующим понятиям:

- А) ил - _____
- Б) демос - _____
- В) консулы - _____

3) Напишите, о ком идет речь в каждом отрывке:

1. Зависть и злоба терзают меня постоянно. Тот, кому я завидую, красив, добр, повелевает тысячами людей, при этом все они любят его. Меня же проклинают и ненавидят. Я захвачу власть над страной и ради этого пойду на все, вплоть до убийства.

2. Спартанский царь, возглавивший объединённое греческое войско против персов в Фермопильском ущелье. На третий день битвы после предательства одного местного жителя положение защитников стало безнадёжным. И тогда, спасая войско, он приказал всем отступить, сам же с тремя спартамцами остался на верную смерть.

3. За узким проливом был виден Треугольный остров, где ждали нас тысячи друзей. И если бы не эти паршивые собаки, назвавшие себя пиратами, мое войско одержало бы еще не одну победу!

Часть 2 Работа с датами

1. К какому веку относятся? Укажите век, к какой части этого века относится дата

Слова-подсказки: начало, середина, конец, первая половина/вторая половина века.

а) 538 г. до н.э. _____

б) 1480 г. _____

в) 1792 г. до н.э. _____

г) 1015 г. _____

2. Какой год был раньше и на сколько лет раньше: 214 г. до н.э. или 214 г.н.э.?

3. Подсчитайте, в каком году произошло событие, если оно случилось 4027 лет назад?

4. Рассказывая о гибели Тиберия Гракха, древний писатель Плутарх пишет: «После изгнания царей это был первый в Риме раздор, завершившийся кровопролитием...»
Подсчитайте, сколько лет Рим не знал вооруженной борьбы граждан друг с другом.

Часть 3. Работа с картой



1. Подпишите на карте названия полуостровов.
2. Как называется страна, изображенная на карте? _____
3. Как называется остров, отмеченный на схеме цифрой 1? _____
4. Как называется город, обозначенный на схеме цифрой 2? _____

Часть 4. Работа с текстом

Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы:

Биография воина Яхмеса

Мой отец был воином царя Верхнего и Нижнего Египта... Я стал воином вместо него на судне «Дикий бык», когда я был юношей... После того как я обзавелся домом, я был взят на судно «Северный», ибо я был храбр. И я следовал за царем – да будет он жив, невредим и здоров – пешком, сопровождая его на выезд на колеснице. Когда осаждали город Анарис, я выказал свою доблесть пешим перед его величеством... И я захватил там добычу: одного мужчину и трех женщин. И его величество отдал их мне в рабы... И дали мне наделы пахотной земли в моем родном городе... И я вез на гребном судне царя Верхнего и Нижнего Египта, когда он плыл вверх по Нилу в Куш с целью расширить границы Египта. И вот я был в первых рядах нашего войска... И меня одарили золотом... и я вез на судне царя, когда он плыл в верх по Нилу в Северный Куш с целью покарать мятеж и отразить вторжение из области пустыни. И я выказал свою доблесть перед ним в нильских порогах... И назначили меня начальником гребцов... Я состарился, и я покоюсь в высеченной в скале гробнице, приготовленной еще мной самим.

- 1) Как становились воинами и как долго служили?

2) Что ценилось в войне и за что он мог получить награду?

3) Подчеркните в тексте предложение, подтверждающее, что древние египтяне заранее заботились о своей загробной жизни.

Вариант 3

Часть 1 Работа с понятиями/терминами и историческими персоналиями

1) Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А. колонии	1. сомкнутый строй воинов, состоявший из нескольких шеренг
Б. сфинкс	2. титул полководца в дни триумфа
В. народные трибуны	3. существо с телом льва и головой человека
Г. фаланга	4. служители бога
Д. император	5. должностные лица, ежегодно избиравшиеся плебеями
	6. независимые государства, основанные греками по побережью Средиземного и Черного морей

Ответ внесите в таблицу.

А	Б	В	Г	Д

2) Дайте определение следующим понятиям:

А) храм - _____

Б) стратег - _____

В) патриции - _____

3) Напишите, о ком идет речь в каждом отрывке:

1. Я скрывала его, прятала его из-за страха, чтобы его не убили. Позвала я обитателей болот, чтобы они помогли мне. Рыбаки пришли на мой голос. Ода мудрая женщина сказала мне: «Не унывай и не бойся! Ребенок твой недоступен твоему противнику: заросли непроходимы, смерть не входит через них!»

2. Слепой поэт. Сведений о его жизни почти нет, известно лишь то, что он родился в одном из городов азиатской Ионии. До сих пор семь городов спорят за звание называться родиной поэта. Автор двух великих поэм. Название одной поэмы происходит от названия города, который был разрушен греками около 1200 года до н.э., название второй – от имени главного героя, участника этой войны.

3. Мой незабвенный брат всегда был для меня примером. Пусть будут прокляты его убийцы! ... Прошлой ночью брат явился ко мне во сне: «Что же ты медлишь?» - воскликнул он. – Иного пути нет. Нам суждена обоим одна и та же жизнь и смерть в борьбе за благо народа!»

Часть 2 Работа с датами

1. К какому веку относятся? Укажите век, к какой части этого века относится дата

Слова-подсказки: начало, середина, конец, первая половина/вторая половина века.

- а) 613 г. до н.э. _____
б) 1240 г. _____
в) 1812 г. до н.э. _____
г) 988 г. _____

2. Какой год был раньше и на сколько лет раньше: 524 г. до н.э. или 524 г.н.э.?

3. Подсчитайте, в каком году произошло событие, если оно случилось 3857 лет назад?

4. Мог ли Солон что-нибудь знать об Олимпийских играх?

Часть 3. Работа с картой



1. Подпишите на карте названия двух любых островов и полуострова.
2. Как называется страна, изображенная на карте? _____
3. Как называются горы, отмеченные на схеме цифрой 1? _____
4. Как называется город, обозначенный на схеме цифрой 2? _____

Часть 4. Работа с текстом

Прочитайте внимательно фрагмент произведения «Персы» поэта Эсхила и ответьте на вопросы:

«Вперед, сыны Эллады!

Спасайте родину, спасайте жен,

Детей своих, богов отцовских храмы,

Гробницы предков, бой теперь – за все!»
Навстречу им неслись и персов крики,
Один корабль ударил медным носом
В другой... Всюду бой кипел.
Сперва стояло твердо войско персов,
Когда же скучились суда в проливе...
И медными носами поражали своих же – все тогда они погибли,
А эллины искусно поражали
Кругом их... И тонули корабли.

- 1) Что защищали греки?
- 2) Чем закончилось сражение? Подчеркните в тексте соответствующее предложение.
- 3) Почему исход сражения был именно таким?

6 класс

Работа состоит из двух частей: 1 часть 15 заданий с выбором ответа (один верный ответ из 4-х предложенных). С их помощью проверяются базовые знания дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий. С открытым кратким ответом (слово, дата, сочетание цифр). Эти задания позволяют проверить умения извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты.

Вторая часть – 5 заданий для работы с источником информации (исторический документ, карта, таблица, иллюстрация и др.). Они позволяют проверить, в дополнение к выше указанным элементам подготовки выпускников, умения классифицировать и систематизировать факты, анализировать источники, давать описание и объяснение исторических событий.

Спецификация работы

Знание дат, работа с хронологией

1-3 Знание дат и умение устанавливать дату события и периодизацию исторического процесса

Знание фактов, работа с фактами

4-6 Знание исторических фактов и персоналий и умение сопоставлять факты и события

Знание, понимание терминов, понятий

7-9 Умение называть понятия и термины соответствующие заданному определению или предлагаемому контексту, группировать понятия для определения явления

Знание причин и следствий исторических событий

10-11 - Умение устанавливать причины и следствия исторических событий

12-13 - Умение устанавливать последовательность исторических событий

14-15 - Умение сопоставить два ряда информации

16-18 - Умение извлекать информацию из источника

19 - Умение извлекать информацию из иллюстративного материала

Итоговая контрольная работа по истории России 6 класс

1. Укажите годы правления князя Юрия Долгорукого
1). 1157-1174гг. 2). 980-1015гг. 3). 879-912 гг. Г). 1125-1157 гг.
2. Датой образования Древнерусского государства считается
1). 982г. 2)Б. 860г. 3). 882г. 4). 886г.
3. В каком году произошел первый поход хана Батыя на Русь?
1). 1239-1240гг. 2). 1237г. 4). 1223г. 5). 1378г.
4. Реформа порядка сбора дани на Руси была проведена
1) Ольгой 2) Святославом 3) Ярославом 4) Владимиром
5. Последним правителем единого русского государства был
1). Владимир Красно Солнышко
2). Ярослав Мудрый
3). Мстислав Великий
4). Владимир Мономах

6. Установите соответствие между событиями и датами

События

- А. битва на р.Калка
- Б. Ледовое побоище
- В. Куликовская битва

Даты

- 1. 1380г.
- 2. 1242г.
- 3. 1237г.
- 4. 1223г.

А	Б	В

7. Смердами на Руси называли

- А. представителей родовой знати
- Б. лично зависимых землевладельцев
- В. младших дружинников
- Г. свободных общинников

8. Соотнесите термины и определения. К термину из первой колонки подберите определение из второй

Термины	Определения
А. княжество Б. вотчина В. поместье Г. удел	1. Наследственное земельное владение младшего члена княжеского рода 2. Земельное владение , полученное за службу 3. Государство, во главе которого стоял князь 4. Земельное владение, передаваемое знатными людьми по наследству

А	Б	В	Г

9 . К числу зависимых категорий населения **не относились**

- А. прощенники
- Б. холопы
- В. младшие дружинники
- Г. закупа

10. Какие два положения из перечисленных ниже относятся к причинам феодальной раздробленности Руси?

- 1. развитие торговли между княжествами
- 2. упадок русской культуры
- 3. господство натурального хозяйства
- 4. наличие нескольких княжеских династий
- 5. завоевание русских земель монголами
- 6. борьба за власть между князьями и феодальные усобицы

Ответ.....

11. Какие два положения из перечисленных ниже явились следствием побед Александра Невского?

- 1. принятие Русью католичества
- 2. остановка шведской и немецкой агрессии на Восток
- 3. господство натурального хозяйства

- 4. гибель Ливонского ордена
- 5. сохранение Русью православия
- 6. союз Руси с Золотой Ордой

Ответ.....

12. Расположите в хронологическом порядке правление приведенных ниже князей. Запишите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- 1). Олег 2). Владимир 3). Ольга 4). Рюрик 5). Святослав 6). Игорь

13. Расположите события в хронологической последовательности

- А. Невская битва
- Б. Куликовская битва
- В. стояние на р. Угре
- Г. Битва на р. Калке
- Д. Ледовое побоище

15. Выберите основные причины, которые способствовали освобождению русских княжеств от монголо-татарского господства:

- А. объединение русских княжеств
- Б. начало феодальной раздробленности в Золотой орде
- В. русские княжества захватили Золотую орду
- Г. пресеклась династия потомков Чингисхана
- Д. верно всё перечисленное

1) АБ 2) БВ 3) ГД 4) АД 5) Д

Ответ: _____

16. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и укажите о ком идет речь

«...И легко ходил в походах, и много воевал. В походах же не возил за собой ни возов, ни котлов, не варил мяса. Не имел он шатра, но спал, подстлав потник, с седлом в головах... и посылал он в иные земли со словами: «Иду на вы»

Ответ:.....

17. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и укажите о ком идет речь

«...Любил книги, читал их днем и ночью. И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык. И писали они книг множество. Он засеял книжными словами сердца верных людей, а мы ученье принимали книжное»

Ответ:.....

18. Этот художник родился около 1360г. рано принял монашеский постриг, был последователем Сергия Радонежского. Расписывал Успенский собор во Владимире. Последние годы провел в Спасо-Андрониковом монастыре в окружении учеников. Самым известным его творением считается икона «Троица». Назовите имя художника.

Ответ _____

19. Какой нас памятник древнерусского зодчества построен при Ярославе Мудром в XI в.?



А.



Б.



В.



Г.

Ключ:

№ задания	ответ	Максимальные баллы
1.	4	1
2.	3	1
3.	2	1
4.	1	1
5.	3	1
6.	421	2
7.	4	1
8.	3421	2
9.	3	1
10.	16	2
11.	25	2
12.	ГАЗВДБ	2
13.	ГАДБВ	2
14.	652134	2
15.	1	2
16.	Святослав	2
17.	Ярослав Мудрый	2
18.	Андрей Рублёв	2
19.	3	1
Итого		22

Критерии оценивания

№ задания	Балл	Сумма
1-5	1	5
6,8,10-18	2	22
19	1	1
20	3	3
	ИТОГО	31

ИТОГО: 0-35% 0-11 б. – «2»;
61-85% 20-26 б. – «4»;

36-60% 12-19 б. – «3»;
86-100 % 27-31 б. – «5»

7 класс

Итоговая контрольная работа по истории 7 класс

Общее число заданий в работе – 21

Задания 1 – 12 - задания с выбором ответа (один или несколько верных ответов из предложенных).

Задания 13 – 18 -

Задание 19 – работа с текстом

Задания 20 – 21 – развернутый ответ

Максимальный возможный балл по каждой части работы	
1 - 12	Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом
13 - 18	Правильно выполненные задания оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – допущены две и более ошибок
19	3 балла – нет ошибок 1 балл – 1 ошибка 2 и более – 0 баллов
20 - 21	

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл				

Итоговая контрольная работа по истории 7 класс

1 вариант

1. Укажите годы правления Василия III:

- 1) 1462-1505 гг.
- 2) 1505-1533 гг.
- 3) 1533-1584 гг.
- 4) 1584-1598 гг.

2. Одним из главных итогов правления Ивана III и Василия III можно назвать:

- 1) выход России к берегам Тихого океана
- 2) образование централизованного Русского государства
- 3) потерю политической независимости Руси
- 4) формирование парламентской монархии

3. Как назывались органы центрального управления в России в XVI – начале XVIII в.?

- 1) приказы
- 2) коллегии
- 3) министерства
- 4) суды

4. Как назывался новый вид войска, учрежденный в середине XVI в. в России, создание которого стало попыткой организации регулярной армии в стране?

- 1) гренадеры
- 2) рекруты
- 3) пехотинцы
- 4) стрельцы

5. Какие понятия (события) относятся ко времени правления Ивана IV Грозного?

- 1) Соборное уложение 1649 г.
- 2) Опричина

- 3) Ливонская война
- 4) Избранная рада
- 5) Столбовский мир
- 6) Старообрядчество

6. Кто из перечисленных ниже исторических деятелей XVI в. был членом Избранной рады?

- 1) Алексей Адашев
- 2) Иван Фёдоров
- 3) Василий Шуйский
- 4) Малюта Скуратов

7. Как звали первого известного русского книгопечатника?

- 1) Алексей Тихонов
- 2) Федор Голицын
- 3) Иван Федоров
- 4) Андрей Курбский

8. При каких обстоятельствах Борис Годунов стал царем?

- 1) получил престол по наследству
- 2) получил ярлык в Золотой Орде
- 3) был избран на Земском соборе
- 4) был назван в завещании Ивана IV как наследник престола

9. Что из перечисленного было причиной восстания Ивана Болотникова в начале XVII века?

- 1) усиление крепостного гнета
- 2) деятельность Семибоярщины
- 3) неудачи России в войне с Польшей
- 4) развитие промышленного производства

10. Отметьте годы правления царя Алексея Михайловича?

- 1) 1610 – 1613 гг.
- 2) 1613-1645 гг.
- 3) 1645-1676 гг.
- 4) 1676-1682 гг.

11. Результатом конфликтов России и Польского государства в XVII в. стало присоединение к России территории:

- 1) Левобережной Украины
- 2) Правобережной Украины
- 3) Балтийского побережья
- 4) Южного Поволжья

12. Укажите дату Медного бунта:

- 1) 1606 г.
- 2) 1648 г.
- 3) 1649 г.
- 4) 1662 г.

13. С именем Семёна Дежнева связано открытие:

- 1) пролива между Азией и Северной Америкой
- 2) полуострова Ямал
- 3) острова Сахалин
- 4) континента Австралии

14. Ниже приведен ряд имен, все они, за исключением одного, связаны с «бунташным» XVII в. Найдите и напишите ответ _____

И. Болотников, С. Разин, Г. А. Потёмкин, Илейка Муромец.

15. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите подходящую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Деятель культуры:	Сфера деятельности:
-------------------	---------------------

- А) Петрок Малый
Б) Иван Фёдоров
В) Симон Ушаков
Г) Готфрид Грегори
Ответ:

- 1) иконопись
2) книгопечатание
3) театр
4) архитектура

А	Б	В	Г
---	---	---	---

16. Как называлось предприятие, основанное на разделении труда и применении ручной ремесленной техники, возникновение которого в России относится к XVII в.

Ответ: _____

17. Соотнесите между собой даты и события:

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1) Начало Ливонской войны | А) 1634 г. |
| 2) Поляновский мир | Б) 1565 г. |
| 3) «Азовское сидение» | В) 1641 г. |
| 4) Начало Опричнины | Г) 1558 г. |
| | Д) 1639 г. |

Ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

18. Расположите события в хронологическом порядке:

- А) Восстание под предводительством С. Разина
Б) Соляной бунт
В) Восстание Хлопка
Г) Медный бунт

Ответ:

19. Прочтите отрывок из сочинений историка:

«Новой династии приходилось иметь дело с иным обществом, далеко не похожим на то, каким правили прежние цари. Тревоги Смутного времени разрушительно подействовали на политическую выправку этого общества; с воцарением новой династии... все общественные состояния немолчно жалуются на свои бедствия, на своё обеднение, разорение, на злоупотребления властей, жалуются на то, отчего страдали и прежде, но о чём прежде терпеливо молчали».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанная в тексте ситуация относится к семнадцатому веку.
- 2) Историк отмечает в тексте благоприятные условия воцарения новой династии.
- 3) Историк считает, что новизна ситуации заключалась в развитии чувства покорности и терпения у русского народа.
- 4) Одним из «прежних царей», о которых говорится в тексте, был Иван Грозный.
- 5) Первым представителем новой династии, о которой говорится в тексте, был царь Михаил Фёдорович.
- 6) Одной из причин описанного в тексте положения народа были последствия реформ Петра I.

20. Сравните вотчину и поместье, найдите сходство и различия.

21. Дайте развернутый ответ на вопросы:

- А) Что такое Смутное время?
Б) Назовите причины Смутного времени
В) Назовите итоги Смутного времени

Итоговая контрольная работа по истории 7 класс

2вариант

1. Укажите годы правления Ивана IV Грозного:

- 1) 1505-1533 гг.
- 2) 1533-1584 гг.
- 3) 1584-1598 гг.
- 4) 1598-1605 гг.

2. Отметьте одну из особенностей формирования самодержавия в России:

- 1) происходило в условиях складывания крепостного права
- 2) появление парламента
- 3) либеральный характер власти
- 4) соблюдение прав низшего сословия

3. Как назывался центральный сословно-представительный орган в XVI-XVII вв., созывавшийся для решения важных государственных вопросов:

- 1) Приказ
- 2) Боярская дума
- 3) Коллегия
- 4) Земский собор

4. Укажите дату присоединения Казанского ханства к Москве:

- 1) 1552 г.
- 2) 1556 г.
- 3) 1558 г.
- 4) 1565 г.

5. Какие понятия (события) относятся ко времени правления Алексея Михайловича Романова?

- 1) Опричнина
- 2) Смута
- 3) Соборное уложение
- 4) Медный бунт
- 5) Избранная рада
- 6) Присоединение Левобережной Украины

6. Сибирский поход Ермака произошёл в царствование

- 1) Ивана Грозного
- 2) Бориса Годунова
- 3) Михаила Фёдоровича
- 4) Алексея Михайловича

7. Как называлась первая русская печатная книга, изданная в 1564 г.:

- 1) «Букварь»
- 2) «Часословец»
- 3) «Синописис»
- 4) «Апостол»

8. В чем причина экономических трудностей России в начале XVII в.?

- 1) голод, неурожайные годы
- 2) переизбыток продукции на рынке
- 3) прекращение торговли с Англией
- 4) развитие активных торговых связей с Японией

9. Причиной Соляного бунта было:

- 1) объявление войны с Турцией
- 2) введение дополнительного косвенного налога
- 3) недовольств отменой местничества
- 4) стремление усилить власть воспитателя царя Б. Морозова

10. Отметьте годы правления Федора Ивановича:

- 1) 1533-1584 гг.

- 2) 1584-1598 гг.
- 3) 1613-1645 гг.
- 4) 1645- 1676 гг.

11. Согласно Андрусовскому перемирию Правобережная Украина:

- 1) управлялась Россией и Речью Посполитой
- 2) получала полную независимость
- 3) оставалась под контролем Речи Посполитой
- 4) передавалась под власть Османской империи

12. В каком году произошло событие, в результате которого на российский престол был возведен Михаил Романов?

- 1) 1598 г.
- 2) 1606 г.
- 3) 1613 г.
- 4) 1645 г.

13. Кто возглавлял экспедицию, которая первой вышла к берегам Тихого океана?

- 1) Иван Галкин
- 2) Петр Бекетов
- 3) Иван Москвитин
- 4) Матвей Башкин

14. Ниже приведен ряд имен, все они, за исключением одного, выдающиеся деятели XVII века. Найдите и напишите ответ _____

Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский, патриарх Никон, Семён Дежнев, митрополит Макарий.

15. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите подходящую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Деятели культуры:

- А) Постник Яковлев
- Б) Симон Ушаков
- В) Симеон Полоцкий
- Г) Готфрид Грегори

Сфера деятельности:

- 1) архитектура
- 2) литература
- 3) театр
- 4) изобразительное искусство

Ответ:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

16. Натуральный государственный налог с народов Севера и Сибири, взимаемый в основном пушниной, называется _____

17. Соотнесите между собой даты и события:

- | | |
|------------------------------|------------|
| 1) Кардисский мир | А) 1583 г. |
| 2) Переяславская рада | Б) 1661 г. |
| 3) Окончание Ливонской войны | В) 1667 г. |
| 4) Андрусовский мир | Г) 1618 г. |
| | Д) 1654 г. |

Ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

18. Расположите события в хронологическом порядке:

- А) правление Семибоярщины и приглашение на престол королевича Владислава
- Б) царствование Бориса Годунова
- В) царствование Василия Шуйского
- Г) освобождение Москвы от поляков

Ответ:

19. Прочтите представленный ниже текст:

«Накануне великого поста 1653г. он рассылает по всем церквам «Память», специальный указ, в котором в директивной форме, без объяснений предписывалось: «...не подобает в церкви метания творити на колену, но в пояс бы вам творити поклоны» и «ещё и трема бы персты ести

крестились». «Память» вызвала сначала замешательство, а потом открытый протест «провинциальных боголюбцев» и некоторых справщиков книг. «Сердце озябло и ноги задрожали» ... у большинства верующих в России».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Описанные события связаны с церковным расколом
2. Описанные события связаны с отменой патриаршества
3. Автор «Памяти» - патриарх Никон
4. Автор «Памяти» - патриарх Филарет
5. Движение раскольников возглавил протопоп Аввакум
6. Движение раскольников возглавил Иосиф Волоцкий

Ответ:

--	--	--	--

20. Объясните, что общего было между боярами и дворянами, какие существовали между ними различия?

21. Дайте развернутый ответ на вопросы:

А) Что такое опричнина?

Б) Назовите причины опричнины.

В) Назовите итоги опричнины.

Ключ к контрольной работе по обществознанию 7 класс

№ вопроса	1- вариант	2 - вариант
1	2	2
2	2	1
3	1	4
4	4	1
5	234	346
6	1	1
7	3	4
8	3	1
9	1	2
10	3	2
11	1	3
12	4	3
13	1	3
14	Г. А. Потемкин	Митрополит Макарий
15	А 4, Б2, В1, Г3.	А1, 64, в2, г3
16	мануфактура	Ясак
17	1г 2а 3в 4б	1б 2д 3а 4в
18	вбга	бваг
19	145	135
20	Примерный ответ: Вотчина в XIV-XVII вв. являлась частной собственностью землевладельца. Поместье являлось собственностью	В качестве общего могут быть названы: были землевладельцами, на землях работали крестьяне, служили в армии и государственной службе. Отличия: Бояре являлись крупной

	государства; оно предоставлялось дворянину на условии несения военной службы, и он не мог им свободно распоряжаться (продать, подарить, заложить)	аристократией, в отличие от дворян; занимали руководящие посты в государстве: бояре владели вотчинами, передававшимися по наследству, дворяне – поместьями, которые теряли в случае прекращения службы.
21	Примерный ответ может содержать следующие элементы: Смута – период в отечественной истории (1604 – 1618), когда в стране до предела обострились экономические и политические проблемы, разгорелась первая в истории России гражданская война. (уч.под ред.Торкунова, ч 2, стр20). Причины: пресечение династии Рюриковичей; хозяйственная разруха; Закрепощение крестьян; увеличение налогового гнета; ослабление центральной власти. Итоги: Сохранения единства страны; Рост национального самосознания; Упадок хозяйства; Новая династия; Потеря территории; убыль населения; Усиление роли Земских соборов	Примерный ответ может содержать следующие элементы: Опричнина – система внутривластных мер Ивана4 в 1565 – 1572 гг., характеризующиеся чрезвычайным террором. Причины: борьба с предполагаемой изменой в среде знати; укрепление режима личной власти царя. Итоги: глубочайший экономический кризис (примерно 90% земель не обрабатывалось); людские потери; поражение в Ливонской войне; укрепление самодержавной власти царя.

8 класс

Итоговая контрольная работа по истории за курс 8 класса

Цель работы: проверка и контроль знаний и умений учащихся по истории за курс 8 класса.

Работа охватывает содержание курса по Новой истории зарубежных стран (конец XVII – начало XVIII в.), а также истории России того же хронологического периода (конец XVII – начало XVIII в.)

Работа состоит из двух частей – часть 1 (А) включает 32 вопроса с выбором ответа, задания первой части позволят проверить базовые знания исторических фактов, событий, процессов, явлений, причин и следствий событий изученного исторического периода. Каждый правильный ответ части А оценивается в 1 балл.

Часть 2 (В) включает 5 заданий с развёрнутым ответом. При работе в данной части проверяются умение производить поиск информации в источнике; умение анализировать информацию, представленную в историческом текстовом источнике, умение соотносить термины и их определения. Полный правильный ответ на задания 2 части с развёрнутым ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено 2 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Максимальное количество баллов - 42

Для оценивания выполнения обучающимися итогового теста рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-20	21-30	31-35	36-42

Итоговая контрольная работа по истории за курс 8 класса

Вариант 1.

Часть 1 (А)

А 1. Как назывался союз государств, созданный в 1684 г. для окончательного изгнания турок из Европы, членом которого была Россия?

- 1) Священная лига
- 2) Священный союз
- 3) Северный союз
- 4) Великое посольство

А 2. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:

- 1) Боярская дума
- 2) Ближняя канцелярия
- 3) Кабинет министров
- 4) Правительствующий Сенат

А 3. Какое событие произошло в России в 1722 году:

- 1) был принят Табель о рангах
- 2) подписан указ о единонаследии
- 3) создана Тайная канцелярия
- 4) проведена городская реформа

А 4. В каком году Крым был присоединен к России:

- 1) 1721 г.
- 2) 1741 г.
- 3) 1783 г.
- 4) 1791 г.

А 5. Определите событие, которое произошло позже других

- 1) Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева
- 2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу
- 3) Семилетняя война
- 4) Северная война

А 6. В ходе церковной реформы Петр I:

- 1) упразднил патриаршество
- 2) конфисковал обширные владения церкви
- 3) отделил церковь от государства
- 3) изменил летосчисление

А 7. Главная причина Северной войны:

- 1) борьба за выход в Северное море
- 2) борьба против владычества шведов на Балтике
- 3) вторжение шведов на территорию Украины
- 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции

А 8. Чем известен в русской истории 1703 год?

- 1) произошло сражение под Нарвой
- 2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург
- 3) был заложен Санкт-Петербург
- 4) Дания вышла из войны со Швецией

А 9. Рекрутская повинность — это:

- 1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре
- 2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии
- 3) государственный налог с крестьян на содержание армии
- 4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат

А 10. В 1721 г. произошел (о):

- 1) заключение перемирия с Турцией
- 2) морское сражение у острова Гренгам
- 3) заключение Ништадтского мира
- 4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут

А 11. Первая печатная газета в России называлась:

- 1) «Четьи-Минеи»
- 2) «Апостол»
- 3) «Ведомости»
- 4) «Часослов»

А 12. Венцом петровских преобразований в науке и просвещении стал(о):

- 1) указ об учреждении Академии наук и художеств
- 2) открытие первого русского музея-Кунсткамеры
- 3) формирование системы профессионального образования
- 4) указ об организации государственной горно-разведывательной службы

А 13. Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?

- 1) Петр II
- 2) Анна Иоанновна
- 3) Елизавета Петровна
- 4) Екатерина I

А 14. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:

- 1) развитию отечественной промышленности и защите ее от иностранной конкуренции
- 2) снижению пошлин на товары с Востока
- 3) снижению пошлин на все иностранные товары
- 4) запрету торговли иностранным купцам

А 15. При правлении Екатерины I реальная власть сосредоточилась в руках:

- 1) Э.И. Бирона
- 2) А. Д. Меншикова
- 3) А.И. Остермана
- 4) Д.М. Голицына

А 16. Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность:

- 1) протекционизм
- 2) меркантилизм
- 3) секуляризация
- 4) колонизация

А 17. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:

- 1) указ о единонаследии
- 2) Табель о рангах
- 3) «Манифест о вольности дворянства»
- 4) «Жалованная грамота дворянству»

А 18. Эпоха дворцовых переворотов – это период:

- 1) 1700-1721 гг.
- 2) 1725-1762 гг.
- 3) 1762-1796 гг.
- 4) 1796-1801 гг.

А 19. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?

- 1) созыв Уложенной комиссии
- 2) принятие Табели о рангах;
- 3) созыв первого в истории Земского собора
- 4) принятие Указа о единонаследии

А 20. Годы правления Павла I:

- 1) 1700 – 1721 гг.
- 2) 1762 – 1796 гг.
- 3) 1754 – 1801 гг.
- 4) 1796 – 1801 гг.

А 21. Какие из названных мыслителей относятся к французским просветителям XVIII столетия?

- | | | |
|--------------------|------------------|------------------|
| А) Джон Локк | Б) Вольтер | В) Ренэ Декарт |
| Г) Шарль Монтескье | Д) Жан Жак Руссо | Е) Фрэнсис Бэкон |
| 1) АБГ | 2) ВДЕ | |
| 3) АВГ | 4) БГД | |

А 22. Одной из главных черт философии просветителей было стремление:

- 1) укрепить силу и влияние церкви
- 2) упрочить власть первого и второго сословий в политической, экономической, общественной жизни государства
- 3) избавить людей от предрассудков путем просвещения умов
- 4) сохранить абсолютную монархию

А 23. Автор романа «Приключения Робинзона Крузо»:

- 1) Джонатан Свифт
- 2) Даниель Дефо
- 3) Пьер де Бомарше
- 4) И. В. Гете

А 24. Какие из перечисленных ниже условий требовались для осуществления промышленного переворота в Англии?

- | | |
|--|---------------------------------------|
| А) свободные люди, лишенные собственности | Б) двухпартийная политическая система |
| В) наличие у богатых людей свободных денег | Г) существование парламента |
| Д) рынок сбыта товаров | Е) единая религия |
| 1) АГЕ | 2) БВД |
| 3) АВД | 4) ВДЕ |

А 25. В каком году корабль «Мэйфлауэр» привез в Северную Америку группу переселенцев?

- 1) в 1607 г.
- 2) в 1619 г.
- 3) в 1620 г.
- 4) в 1621 г.

А 26. В каком году Англия признавала независимость Соединенных штатов Америки?

- 1) 1781 г.
- 2) 1782 г.
- 3) 1776 г.
- 4) 1783 г.

А 27. Французская буржуазия – банкиры, владельцы мануфактур, купцы входили в состав:

- 1) первого сословия
- 2) второго сословия
- 3) третьего сословия
- 4) не входили ни в одно сословие

А 28. Какое из перечисленных ниже событий считается началом Великой французской революции?

- 1) Генеральные штаты провозгласили себя Национальным собранием
- 2) голодный поход бедноты на Версаль
- 3) падение Бастилии
- 4) Национальное собрание провозгласило себя Учредительным собранием

А 29. Где произошло сражение, победа в котором революционной армии положила начало освобождению Франции от интервентов?

- 1) у деревни Вальми
- 2) в Нормандии
- 3) под Лионом
- 4) под Марселем

А 30. Определите по описанию имя исторического деятеля времен Великой французской революции: «Одни называли его другом народа. Другие считали чудовищем, звавшим к террору и казням. Он был убит молодой дворянкой Шарлоттой Корде»

- 1) Ж. П. Марат
- 2) Ж. Ж. Дантон
- 3) О. Мирабо
- 4) Ж. Лафайет

А 31. Какие из перечисленных ниже характеристик являются чертами традиционного восточного общества?

- А) преобладание государственной и общинно собственности на землю
- Б) стремление человека подчинить себе природу
- В) господство традиций коллективизма
- Г) ценность личной свободы и гражданских прав
- Д) стремление человека жить в гармонии с природой
- Е) господство частной собственности

- 1) БВЕ
- 2) АБГ
- 3) АВД
- 4) БДЕ

А 32. В середине XVIII в. европейцы осуществили колониальные захваты в:

- 1) Индии
- 2) Бирме
- 3) Китае
- 4) Японии

Часть 2 (В)

В 1. Выберите верные ответы: «Новые явления в образе жизни людей первой четверти XVIII в.»:

- 1) средством передвижения стали кареты;
- 2) ношение европейской одежды;
- 3) использование таких тканей, как парча и тафта;
- 4) введение нового летосчисления;
- 5) введение ассамблей

Ответ: _____

В 2. Расположите события в хронологическом порядке войны (запишите цифры в последовательном порядке):

- 1) основание Санкт-Петербурга
- 2) учреждение Академии наук
- 3) начало Северной войны
- 4) создание Сената

Ответ: _____

В 3. Установите соответствие между понятием и его определением. Ответ запишите в таблицу

Понятие	Определение
А) регент	1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону
Б) абсолютизм	2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство
В) «верховники»	3) акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного

	содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета
Г) гвардия	4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху
Д) империя	5) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику
Е) фаворит	6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.
Ж) кондиции	7) члены Верховного тайного совета в России

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

В 4. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Даты	События
А) 1765 г. Б) 1773 г. В) 1774 г. Г) 1776 г.	1) принята Декларация независимости 2) закон о гербовом сборе 3) принята Конституция США 4) первый Континентальный конгресс 5) «Бостонское чаепитие»

Ответ:

А	Б	В	Г

В 5. Прочитайте отрывок з сочинения современного историка Е.З. Анисимова и ответьте на вопросы.

«Судьба Екатерины доказала что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»... Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. «Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов... Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий. ..Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала» вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

Под каким названием вошел в историю упоминаемый в источнике период?

Ответ: _____

Итоговая контрольная работа по истории за курс 8 класса

Вариант 2.

Часть 1 (А)

А 1. В период царствования Петра I появились:

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) земства | 2) коллегии |
| 3) приказы | 4) министерства |

А 2. По указу о единонаследии:

- 1) дворянам поместья предоставлялись на условиях несения службы;
- 2) боярские вотчины не могли дробиться при наследовании;
- 3) дворянские поместья оказывались в более привилегированном положении, чем вотчины бояр;
- 4) поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам

А 3. Как часто называют период засилья иностранцев при дворе Анны Иоанновны

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) «Годы бедствия» | 2) «Хованщина» |
| 3) «Бироновщина» | 4) «Смутное время» |

А 4. Главная официальная цель Великого посольства 1697-1698 гг.:

- 1) укрепление связей с западными странами;
- 2) поиск союзников для борьбы с Швецией;
- 3) создание антитурецкого союза европейских государств;
- 4) заключение торговых соглашений со странами Западной Европы.

А 5. Прочтите отрывок из указа Петра I и укажите, где произошло сражение, о котором идёт речь. «Сия у нас победа может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому ж ещё гораздо меньшим числом будучи пред неприятелем, и поистине оная виною всех благополучных последований России, понеже тут первая проба солдатская была и людей, конечно, ободрила, и «матерью Полтавской баталии» названа как одобрением людей, так и временем».

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) при Гросс-Егерсдорфе | 2) у деревни Лесной |
| 3) при Цорндорфе | 4) у острова Гренгам |

А 6. Меркантилизм – это:

- 1) политика, направленная на стимулирование производства отечественной продукции
- 2) политика, направленная на стимулирование ввоза в страну иностранных товаров
- 3) политика, направленная на строительство городов
- 4) введение высоких таможенных пошлин

А 7. Как называлось открытое в 1764 г. в Петербурге учебное заведение для девушек дворянского происхождения?

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1) Петербургский университет | 2) Смольный институт |
| 3) Царскосельский лицей | 4) Гатчинский колледж |

А 8. Важнейший итог Полтавской битвы:

- | | |
|---|--|
| 1) перелом в ходе войны в пользу России | 2) распад Северного союза |
| 3) потеря русскими войсками Нарвы | 4) отказ Карла XII от похода на Москву |

А 9. В годы правления Екатерины II произошло восстание под предводительством

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) И. И. Болотникова | 2) К. А. Булавина |
| 3) Е. И. Пугачева | 4) С. Т. Разина |

А 10. «Эпохой просвещенного абсолютизма» историки называют царствование

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1) Павла I | 2) Елизаветы Петровны |
| 3) Екатерины II | 4) Алексея Михайловича |

А 11. Московский университет был открыт по инициативе:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) М. В. Ломоносова | 2) А. Н. Радищева |
| 3) Петра I | 4) Н. И. Новикова |

А 12. Определите событие, которое произошло раньше других.

- 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева
- 2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу

3) Семилетняя война

4) Северная война

А 13. В ходе какой войны русские войска взяли Берлин?

1) Семилетней

2) Северной

3) Ливонской

4) Русско-турецкой войны 1768—1774 гг

А 14. В каком году была проведена губернская реформа, согласно которой вместо 15 было создано 50 губерний и введена двухуровневая система административно-территориального устройства?

1) 1762 г.

2) 1764 г.

3) 1767 г.

4) 1775 г.

А 15. В середине XVIII века Россия принимала участие в войне вошедшей в историю как

1) Семилетняя

2) Северная

3) Отечественная

4) Крымская

А 16. Золотым веком русского дворянства называли царствование:

1) Петра I

2) Анны Иоанновны

3) Екатерины II

4) Екатерины I

А 17. Какое название в XVIII в. получила комиссия, созванная Екатериной II для составления нового свода законов?

1) Негласный комитет

2) Избранная рад

3) Уложенная комиссия

4) Конференция

А 18. В результате Северной войны Россия получила:

1) выход в Балтийское море

2) Новгородские земли

3) Смоленские земли

4) Финляндию

А 19. Каким образом Екатерина II пришла к власти?

1) по наследству после смерти своего отца

2) в результате дворцового переворота

3) в результате избрания на Земском соборе

4) по завещанию своего брата

А 20. Итоги русско-турецкой войны 1768-1774 гг. подвел

1) Кючук-Кайнарджийский договор

2) Сан-Стефанский договор;

3) Ясский договор

4) Георгиевский трактат

А 21. Просветителями называли:

1) придворных короля - Солнце

2) сторонников общественного движения, боровшихся с феодальными пережитками

3) служителей церкви, освящавших новые постройки

4) ремесленников, изготавливающих свечи для жилищ

А 22. В каком веке движение просветителей достигает своего наивысшего расцвета?

1) в XV в.

2) в XVI в.

3) в XVIII в.

4) в XIX в.

А 23. Автор романа «Путешествие Гулливера»:

1) Даниель Дефо

2) Джонатан Свифт

3) Франсу де Бомарше

4) И. В. Гете

А 24. Какое из перечисленных ниже положений стало главным содержанием промышленной революции?

1) развитие фермерского хозяйства

2) развитие мануфактур

3) замена ручного труда машинным производством двигателей

4) использование водяных

А 25. В честь какого события в английских колониях в Северной Америке возник праздник День благодарения?

- 1) в честь английского короля
- 2) в честь благополучного прибытия колонистов на новые земли
- 3) в честь индейцев, оказавших помощь первым поселенцам
- 4) в честь английского парламента

А 26. Годы войны за независимость Соединенных штатов Америки:

- 1) 1775 -1783 гг.
- 2) 1771-1775 гг.
- 3) 1773-1775 гг.
- 4) 1775 – 1781 гг.

А 27. Кому из королей Франции принадлежат слова: «Интересы и права нации – все здесь, в моей руке»?

- 1) Генриху IV
- 2) Людовику XIV
- 3) Людовику XV
- 4) Людовику XVI

А 28. Санкюлот – это

- 1) название патриота, революционера из числа городской бедноты периода Великой французской революции
- 2) значок, прикрепляемый к шляпе
- 3) династий французских королей
- 4) колпак, который носили сторонники революции во Франции

А 29. Весной 1793 г. во Франции вспыхнули контрреволюционные мятежи. Особенно сильно ими были охвачены:

- 1) северо-западные земли – Вандея
- 2) район верхнего течения реки Луары
- 3) юг, территория вокруг г. Марселя
- 4) северные земли на границе с Бельгией

А 30. Объясните значение выражения: «Правые – это:

- 1) сторонники умеренности, порядка, противники резких перемен
- 2) сторонники якобинского террора
- 3) жители английских колоний в Северной Америке, оставшиеся верными королю
- 4) сторонники жирондистов

А 31. Какие из указанных ниже групп японского населения относились к первому сословию?

- 1) придворные
- 2) самураи
- 3) священнослужители
- 4) врачи и ученые

А 32. В 1739 г. конница персидского завоевателя Надир-шаха разграбила Дели и уничтожила большую часть жителей столицы. К главному последствию этого события можно отнести

- 1) возвращение Индии к состоянию раздробленности и дальнейшее ее ослабление
- 2) установлению в Индии династии Великих Моголов
- 3) превращению Индии в колонию Англии
- 4) активное строительство в Индии мусульманских храмов

Часть 2 (В)

В 1. Какие события относятся к правлению Петра I? Перечислите цифры, под которыми обозначены эти события

- 1) Северная война
- 2) взятие крепости Измаил
- 3) Взятие Казани
- 4) создание стрелецкого войска
- 5) Учреждение Сената
- 6) Полтавская битва

Ответ: _____

В 2. Расположите в хронологической последовательности события Северной войны (запишите цифры в последовательном порядке):

- 1) Полтавская битва
- 2) Гангутское сражение
- 3) сражение у деревни Лесной;
- 4) Ништадский мирный договор

Ответ: _____

В 3. Установите соответствие между правителем России и временем его правления. Ответ запишите в таблицу

Правитель	Годы правления
А) Екатерина I Б) Анна Иоанновна В) Пётр III Г) Екатерина II Д) Пётр II Е) Елизавета Петровна Ж) Иван VI Антонович	1) 1727-1730 гг. 2) 1740-1741 гг. 3) 1741-1761 гг. 4) 1725-1727 гг. 5) 1762-1796 гг. 6) 1761-1762 гг. 7) 1730-1740 гг.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

В 4. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их деятельностью. Ответ запишите в таблицу

Имена	Деятельность
А) Дж. Вашингтон Б) Д. Дидро В) М. Робеспьер Г) Т. Джефферсон Д) Дж. Харгривс	1) философ, издатель «Энциклопедии наук, искусств и ремесел» 2) автор Декларации независимости США 3) первый Президент США 4) лидер якобинцев 5) изобретатель механической прялки

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В 5. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя ученого, о котором идет речь.

«Блестящее выступление ученого на публичном собрании Академии в 1749 году с «Похвальным словом» Елизавете Петровне произвело впечатление на императрицу, которая в августе 1750 года приняла его в Царском Селе, а полугодом позже пожаловала чином коллежского советника с окладом 1200 рублей в год. У него появился влиятельный покровитель в лице фаворита Елизаветы Петровны Ивана Ивановича Шувалова. Именно ему ученый сумел внушить мысль о необходимости создания в Москве университета. Он составил подробный план организации университета».

Ответ _____

Ответы к итоговой контрольной работе по истории за курс 8 класса

1 вариант		2 вариант	
Часть 1.			
A 1 - 1 A 2 - 4	A 14 - 1 A 15 - 2	A 1-2 A 2-4	A 13-1 A 14-4

A 3 - 1	A 16 - 3	A 3-3	A 15-1
A 4 - 3	A 17 - 4	A 4-3	A 16-3
A 5 - 1	A 18 - 2	A 5-2	A 17-3
A 6 - 1	A 19 - 1	A 6-1	A 18-1
A 7 - 2	A 20 - 4	A 7-2	A 19-2
A 8 - 3	A 21 - 4	A 8-4	A 20-1
A 9 - 4	A 22 - 3	A 9-3	A 21 - 2
A 10 - 3	A 23 - 2	A 10-3	A 22 - 3
A 11 - 3	A 24 - 3	A 11-1	A 23 - 2
A 12 - 1	A 25 - 3	A 12-2	A 24 - 3
A 13 - 4	A 26 - 4		A 25 - 3
	A 27 - 3		A 26 - 1
	A 28 - 3		A 27 - 3
	A 29 - 1		A 28 - 1
	A 30 - 1		A 29 - 1
	A 31 - 3		A 30 - 1
	A 32 - 3		A 31 - 1, 3
			A 32 - 1

9 класс

Цель работы: контроль знаний и умений учащихся за курс истории России XIX-начало XX века.

Общее число заданий в работе -18. Задания базового и повышенного уровня сложности.

Часть I содержит 18 заданий с выбором ответа (один верный ответ из предложенных)

В первой части итоговой контрольной работы по истории России нужно выбрать правильный ответ. С их помощью проверяются базовые знания.

Часть II состоит из более сложных заданий (4) с открытым ответом. Они позволяют проверить умение классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

	Максимально возможный балл по каждой части работы	
Часть I	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	18 баллов
Часть II	1. Расставьте события в хронологической последовательности	2 балла -нет ошибок; 1 балл - допущена 1 ошибка 0 баллов -допущены две и более ошибок
	2. Соотнесите название социального слоя и его характеристику	5 баллов – нет ошибок 4 балла – 2 ошибки 3 балла – 3 ошибки 0 баллов – допущено 4 и более ошибок
	3 Портреты русских императоров XIX-начало XX века. Подпишите их имена.	5 баллов -нет ошибок 4 балла -1 допущена ошибка 0 баллов -допущены две и более ошибок
	4. Напишите события которые запомнились из истории России XIX- начало XX века. (не менее трех событий)	2 балла -нет ошибок; 1 балл - допущена 1 ошибка 0 баллов -допущены две и более ошибок
	Максимальный балл за правильное	32 баллов

	выполнение всей работы	
--	-------------------------------	--

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Общий балл	16-19	20-23	24-27	28-32

Итоговая контрольная работа по истории России, 9 класс.

I. Выберите правильный ответ:

- Кто относился к привилегированному сословию в Российской империи:
А) казаки; Б) мещане (горожане); В) именитые граждане
- Временный уход селян на заработки это:
А) барщина; Б) отходничество; В) оброк
- Скачок в развитии производительных сил, заключавшийся в переходе от мануфактуры к фабрике это:
А) кризис перепроизводства;
Б) экономический кризис;
В) технический переворот
- Александр I был сыном:
А) Екатерины II; Б) Павла I; В) Петра II
- Отечественная война 1812 г была в период правления:
А) Николая I Б) Александра II; В) Александра I
- Кутузов М.И. был главнокомандующим русской армии во время
А) Отечественной войны 1812 г.
Б) Крымской войны 1853-1856 гг.
В) Русско-японской войны 1904-1905 гг.
- Восстание декабристов было
А) 19 февраля 1861 г.
Б) 14 декабря 1825 г.
В) 12 июня 1812 г.
- С.С. Уваров был министром народного просвещения в период правления
А) Александра I; Б) Николая I ; В) Александра II
- Петр Кошка, Э.И. Тотлебен, П.С.Нахимов были участниками
А) Крымской войны 1853-1856 гг.
Б) Русско-турецкой войны 1877-1878 гг.
В) Русско-японской войны 1904-1905 гг.
- Антарктиду в ходе кругосветной экспедиции 1819-1821 гг открыли
А) И.Ф Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский
Б) М.П.Лазарев и Ф.Ф.Беллинсгаузен
- Отмена крепостного права 19 февраля 1861 года была в период правления
А) Александра I; Б) Александра II; В) Александра III
- За 13 лет своего правления этот царь не дал втянуть империю ни в один вооруженный конфликт и даже решился на дипломатическое сближение с республиканской Францией
А) Александра I; Б) Александра II; В) Александра III
- У истоков первой российской марксистской группы «Освобождение труда»
А) К.Маркс
Б) М.Н. Катков
В) Г.В.Плеханов. В.И.Засулич
- «История России с древнейших времен» была написана российским историком
А) В.О. Ключевский ; Б) С.М.Соловьев; В) Н.И.Костомаров
- Какого царя расстреляли с семьей
А) Николая II; Б) Александра II; В) Александра III
- Началом Первой российской революции стало

- А) Массовое выступление весной и летом 1905 г;
 Б) Всероссийская октябрьская политическая стачка и Манифест 17 октября;
 В) «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г
17. Аграрная реформа в основе которой лежала идея превращения крестьян -общинников в крестьян-собственников была проведена
 А) С.Ю.Витте; Б) П.А. Столыпным; В) С.А. Муромцев
18. Выдающийся ученый, нацеленный на прорыв в будущее, основоположник теории космонавтики
 А) К.Э.Циолковский Б) В.И.Вернадский; В) П.Н.Лебедев

Часть II.

1. Расставьте события в хронологической последовательности

- 1) Начало столыпинской аграрной реформы
- 2) Восстание декабристов
- 3) Отмена крепостного права
- 4) Продажа Аляски США
- 5) Кровавое воскресенье
- 6) убийство народовольцами Александра II
- 7) Битва при Бородино

2. Соотнесите название социального слоя и его характеристику

Социальный слой	Характеристика
А) разночинцы	1. социальный слой, занятый производством сельско-хозяйственной продукции и, как правило, связанными с ним промыслами и проживающий в деревне.
Б) духовенство	2. один из двух основных классов буржуазного общества; класс лишённых собственности на орудия и средства производства наёмных рабочих, единственным источником существования которых является продажа ими своей рабочей силы капиталистам — другому основному классу буржуазного общества.
В) дворянство	3.собираательный термин для обозначения общественного сословия, лиц или социальной группы, состоящей из профессиональных служителей культа той или иной религии.
Г) крестьянство	4. (от французского слова "буржуа" - горожанин) - класс частных собственников, пользующихся трудом наемных работников; предприниматели, бизнесмены. В этот класс входят купцы, промышленники, финансисты, банкиры.
Д) интеллигенция	5 . господствующее сословие светских землевладельцев, обладавшее наследственными привилегиями
Е) пролетарии	6. городское податное сословие в Российской империи, в XIX веке второе по численности после крестьянства.
Ж) купечество	7. (от тюрк. казак — «удалец», «вольный человек») — этно-социальная и историческая общность (группа) людей
З) мещанство	8. прослойка людей, лишенных предрассудков, стремящихся к образованию, поэтому она духовно более подвижна, менее предсказуема и с большим трудом поддается политическому руководству, чем другие группы населения, но вместе с тем она более лабильна, менее инстинктивна..
И) буржуазия	9. это люди « разного чина и звания», выходцы из разных сословий: духовенства, купечества. Крестьянства, мещанства, дети отставных солдат, офицеров и др. Они в основном занимались умственным трудом, жили на доходы от своей деятельности. Эта категория людей в России была не совсем оформлена юридически и существовала уже в конце 18 века, но особенно много разночинцев появилось в России с 40-х годов 19 века.

К) казачество

10. сословие купцов, профессионально занимающихся торговлей.

а

б

в

г

д

е

ж

з

и

к

3. Перед вами портреты русских императоров XIX- начало XX века. Подпишите их имена.



Император _____



Император _____



Император _____



Император _____



Император _____

4. Напишите события которые запомнились из истории России XIX- начало XX века. (не менее трех событий)

Ключ:

Часть II.

1.

7	2	3	4	6	5	1
---	---	---	---	---	---	---

2.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
9	3	5	1	8	2	10	6	4	7

3. Александр I, Николай I, Александр II, Александр III , Николай II.